

DO CAMPUS À CARREIRA: O QUE ESPERA OS ESTUDANTES DA UFMG?

Paulo César de Souza

<http://lattes.cnpq.br/8539192938743166>

1.RESUMO

Este trabalho acadêmico analisa os desafios enfrentados por estudantes da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) na transição do ensino superior para o mercado de trabalho. Desenvolvido no âmbito da disciplina Oficina de Língua Portuguesa: Literatura e Produção de Texto, o estudo adota uma abordagem qualitativa e quantitativa, fundamentada em dados da plataforma Moodle, artigos científicos e literatura especializada. Os resultados apontam percepções divergentes sobre a preparação acadêmica e a empregabilidade, com ênfase nos cursos de Engenharias e Ciências Humanas. Conclui-se que, embora o diploma universitário continue sendo um diferencial, ele não é, por si só, suficiente para assegurar a inserção profissional, evidenciando a necessidade de repensar os currículos e as estratégias pedagógicas adotadas.

Palavras-chave: Empregabilidade. Ensino superior. Formação universitária. Mercado de trabalho. UFMG.

2.INTRODUÇÃO

O ingresso no ensino superior é comumente associado à ascensão social e à ampliação das oportunidades profissionais. No entanto, mesmo em instituições de prestígio, como a UFMG, observa-se uma lacuna crescente entre a formação acadêmica e as exigências do mercado. Este estudo investiga como os discentes percebem essa transição e quais desafios e oportunidades se apresentam ao longo do percurso formativo.

3. REVISÃO DE LITERATURA

Estudos recentes apontam que, embora a graduação presencial eleve significativamente a renda dos profissionais (CORREIO BRAZILIENSE, 2024), muitos egressos enfrentam dificuldades em se inserir no mercado de trabalho (LAVOCAT, 2024). A pesquisa de Santos (2025) sobre o setor de tecnologia mostra uma polarização do emprego, com exigências cada vez maiores de especialização. Além disso, o Censo 2022 do IBGE (BRASIL, 2025) revela um aumento expressivo da população com ensino superior completo, o que torna o mercado mais competitivo. A literatura também ressalta a importância da revisão curricular e da formação de competências socioemocionais para o enfrentamento dessas mudanças (FERNANDES, 2011; IKEMURA, 2015).

4. METODOLOGIA

A pesquisa teve como fontes principais a plataforma Moodle da UFMG, com destaque para os fóruns e atividades desenvolvidos na disciplina Oficina de Língua Portuguesa durante os meses de maio e junho de 2025, além das produções acadêmicas do semestre, como textos reflexivos e questionários aplicados a turmas do curso de Filosofia. Também foram considerados dados provenientes da literatura especializada e de estatísticas oficiais, incluindo informações do IBGE, estudos de mercado e artigos científicos. As áreas analisadas abrangeram Engenharias, Ciências Exatas, Linguística, Artes e Ciências Humanas.

5. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os dados evidenciam um contraste marcante entre as áreas. Estudantes das Engenharias e Exatas demonstraram maior confiança em relação à empregabilidade e à adequação da formação às demandas do mercado. Já nas áreas de Ciências Humanas e Artes, predominou a sensação de insegurança e incerteza quanto ao futuro profissional. Apesar disso, a valorização do diploma da UFMG permanece forte entre os entrevistados. Muitos estudantes reconhecem que a instituição oferece uma base sólida, mas sentem falta de experiências práticas, de formação em habilidades transversais e de maior aproximação com o setor produtivo.

O discurso sobre o protagonismo estudantil e a adaptabilidade aparece como tendência, indicando a necessidade de currículos mais flexíveis e alinhados às transformações sociais e tecnológicas.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ensino superior continua sendo um importante instrumento de mobilidade social, mas não garante, por si só, a inserção profissional. O caso da UFMG reflete um cenário nacional em que a formação acadêmica precisa ser repensada em termos de conteúdo, metodologia e conexão com o mundo do trabalho. A promoção de estágios, a inclusão de disciplinas voltadas ao desenvolvimento de habilidades interpessoais e a articulação com políticas públicas de empregabilidade são estratégias que podem ampliar as chances de sucesso dos egressos.

7 REFERÊNCIAS

BALTHAZAR, Ubaldo César; CARDOSO, Venusto da Silva. A isenção de ICMS incidente sobre a saída de bens e produtos nos empreendimentos econômicos solidários como fator de desenvolvimento econômico e social. *Revista de Direito*, Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2016. p. 217–238.

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo 2022: proporção da população com nível superior completo aumenta de 6,8% em 2000 para 18,4% em 2022. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/42742-censo-2022-proporcao-da-populacao-com-nivel-superior-completo-aumentado-de-6-8-em-2000-para-18-4-em-2022> . Acesso em: 26 jun. 2025.

CORREIO BRAZILIENSE. LAVOCAT, Maria Eduarda. Pesquisa aponta lacunas entre ensino superior e mercado de trabalho. Brasília, 30 jun. 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/euestudante/trabalho-e-formacao/2024/06/6885317-pesquisa-aponta-lacunas-entre-ensino-e-mercado-de-trabalho.html> . Acesso em: 26 jun. 2025.

CORREIO BRAZILIENSE. Curso superior: graduação presencial eleva em 95% a renda dos profissionais no Brasil, diz estudo. Brasília. Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/euestudante/trabalho-e-formacao/2024/09/6950055-graduacao-presencial-eleva-em-95-a-renda-dos-profissionais-no-brasil-diz-estudo.html>. Acesso em: 26 jun. 2025.

FERNANDES, Bernardo Gonçalves. Direito constitucional e democracia: entre a globalização e o risco. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

IKEMURA, Maria Aparecida Aiko. Parceria público-privada. In: DICIONÁRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS. Barbacena: UEMG, 2015. p. 306–312.

JORGE, Alan de Matos. Curso de oratória: saiba como libertar o orador que existe em você. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2020.

MATTOS, Liana Portilho; PIRES, Maria Coeli Simões; COSTA, Mila Batista Leite Corrêa da. Gestão urbana. In: DICIONÁRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS. Barbacena: UEMG, 2015. p. 218–223.

OLIVEIRA, Tamara Andreucci Dias de; VASCONCELOS, Suani de. As práticas abusivas e o superendividamento sob a tutela do ordenamento jurídico: a lógica da modernidade líquida e a sociedade do consumo. Revista de Direito, Viçosa: UFV, 2016. p. 183–216.

SANTOS, Jennifer do É. O mercado de trabalho do setor de tecnologia da informação e comunicação e a polarização do emprego: evidências para o Brasil entre 2007 e 2019. 2025. TCC (Bacharelado em Ciências Econômicas) – UFBA. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/41214/1/TCC%20-%20Jennifer%20Santos.pdf>. Acesso em: 26 jun. 2025.

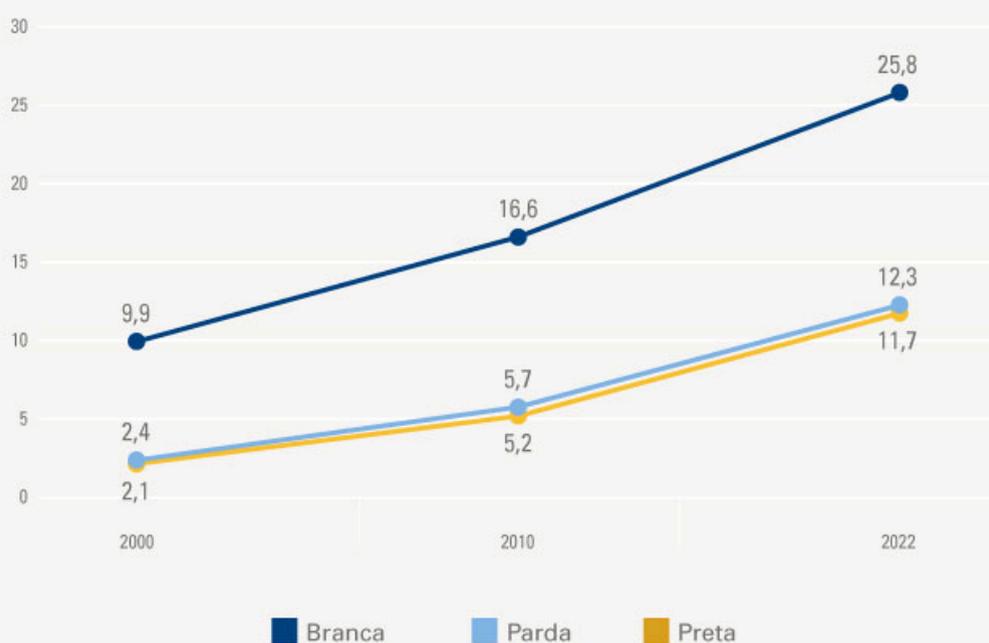
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Disciplina Oficina de Língua Portuguesa – Literatura e Produção de Texto. Curso de Filosofia (Noturno), 2025/1. Plataforma Moodle – Minha UFMG. Belo Horizonte: UFMG, 2025.

8.ANEXOS E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

MERCADO DE TRABALHO PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA UFMG					
Áreas do Conhecimento	Número de alunos por área	Ano do curso	Idade	Você acredita que ter um diploma da UFMG poderá abrir mais portas para você no mercado de trabalho?	Como você se sente em relação à sua preparação universitária para o mercado de trabalho ?
43 DISCENTES (43 DE 62) <small>(quarta, 7 Mai 2025, 07:44)</small>					
43 de 62 entrevistados - moodle			02 de 10 perguntas formuladas - moodle		
Engenharias	10 - 23,25% Discentes entrevistados	3º período	18 a 24	Sim	Preocupado
Engenharias		5º período	25 a 34	Sim	Tranquilo
Ciências Exatas e da Terra	2 - 4,65% Discentes entrevistados	5º período	18 a 25	Sim	Inseguro
Ciências Exatas e da Terra		4º período	18 a 24	Sim	Tranquilo
Linguística, Letras e Artes	13 - 30,23% Discentes entrevistados	5º período	25 a 34	Sim	Confiante
Linguística, Letras e Artes		5º período	18 a 24	Sim	Tranquilo
Ciências Humanas	18 - 41,86% Discentes entrevistados	1º período	25 a 34	Sim	Inseguro
Ciências Humanas		1º período	35 a 44	Sim	Inseguro
Ciências Humanas		5º período	35 a 44	Talvez	Inseguro
<p>Elaboração da tabela: Paulo César de Souza - Data da pesquisa: 23 de junho de 2025. Discente de graduação em Filosofia na Faculdade de Filosofia e ciências humanas (FAFICH) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - http://lattes.cnpq.br/8539192938743166</p>					

População com 25 anos ou mais com nível superior completo (%)

Por cor ou raça



Fonte: Censo Demográfico 2022