



DO CAMPUS À CARREIRA: O QUE ESPERA OS ESTUDANTES DA UFMG?

Acadêmico Paulo César de Souza

2025/1º

01-Introdução

O ingresso no ensino superior é visto como fator de ascensão social.

Apesar disso, há uma crescente distância entre a formação acadêmica e as exigências do mercado de trabalho.

O estudo foi realizado no âmbito da disciplina Oficina de Língua Portuguesa (Filosofia/UFMG), com base em dados da plataforma Moodle, literatura especializada e artigos científicos.

? 02-Problematização

Quais os principais desafios e oportunidades para a inserção profissional dos estudantes da UFMG, considerando as políticas públicas e as demandas do mercado?

03-Metodologia

Abordagem qualitativa e quantitativa.

Fontes: dados da plataforma Moodle (maio e junho/2025), estatísticas por área do conhecimento, literatura acadêmica e produções do semestre.

Áreas analisadas: Engenharias, Ciências Exatas, Linguística, Artes e Ciências Humanas.

04-Resultados

• Predominância de insegurança quanto à preparação universitária, especialmente nas Ciências Humanas.

- Estudantes de Engenharias demonstram mais confiança quanto à empregabilidade.
- O diploma da UFMG é amplamente valorizado pelos alunos, mesmo diante das dificuldades.

05-Conclusões

- A graduação ainda é um diferencial, mas não garante inserção profissional automática.
- É necessário repensar currículos e estratégias pedagógicas para formar estudantes protagonistas e adaptáveis.

REFERÊNCIAS

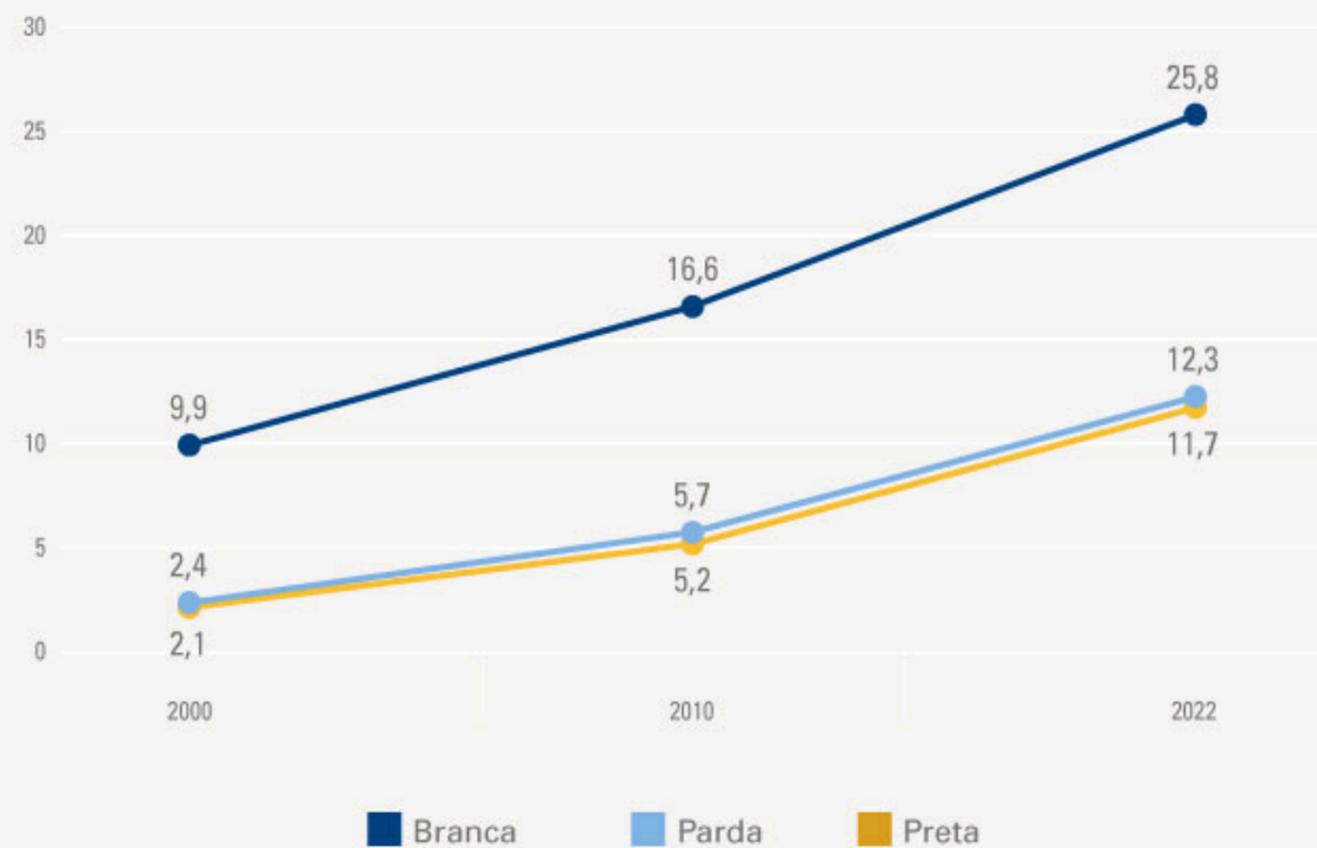
- BALTHAZAR, Ubaldo César; CARDOSO, Venusto da Silva. A isenção de ICMS incidente sobre a saída de bens e produtos nos empreendimentos econômicos solidários como fator de desenvolvimento econômico e social. *Revista de Direito*, Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Departamento de Direito, 2016. p. 217–238.
- BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo 2022: proporção da população com nível superior completo aumenta de 6,8% em 2000 para 18,4% em 2022. Publicado em: 26 fev. 2025. Atualizado em: 26 fev. 2025. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/42742-censo-2022-proporcao-da-populacao-com-nivel-superior-completo-aumenta-de-6-8-em-2000-para-18-4-em-2022>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- CORREIO BRAZILIENSE. LAVOCAT, Maria Eduarda. Pesquisa aponta lacunas entre ensino superior e mercado de trabalho. *Correio Braziliense*, Brasília, 30 jun. 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/euestudante/trabalho-e-formacao/2024/06/6885317-pesquisa-aponta-lacunas-entre-ensino-e-mercado-de-trabalho.html>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- CORREIO BRAZILIENSE. Curso superior: graduação presencial eleva em 95% a renda dos profissionais no Brasil, diz estudo. *Correio Braziliense*, Brasília. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/euestudante/trabalho-e-formacao/2024/09/6950055-graduacao-presencial-eleva-em-95-a-renda-dos-profissionais-no-brasil-diz-estudo.html>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- FERNANDES, Bernardo Gonçalves. *Direito constitucional e democracia: entre a globalização e o risco*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.
- IKEMURA, Maria Aparecida Aiko. Parceria público-privada. In: *DICIONÁRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS*. Barbacena: Editora da Universidade do Estado de Minas Gerais, 2015. p. 306–312.
- JORGE, Alan de Matos. *Curso de oratória: saiba como libertar o orador que existe em você*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2020.
- MATTOS, Liana Portilho; PIRES, Maria Coeli Simões; COSTA, Mila Batista Leite Corrêa da. Gestão urbana. In: *DICIONÁRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS*. Barbacena: Editora da Universidade do Estado de Minas Gerais, 2015. p. 218–223.
- OLIVEIRA, Tamara Andreucci Dias de; VASCONCELOS, Suani de. As práticas abusivas e o superendividamento sob a tutela do ordenamento jurídico: a lógica da modernidade líquida e a sociedade do consumo. *Revista de Direito*, Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Departamento de Direito, 2016. p. 183–216.
- SANTOS, Jennifer do É. O mercado de trabalho do setor de tecnologia da informação e comunicação e a polarização do emprego: evidências para o Brasil entre 2007 e 2019. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Econômicas) – Faculdade de Economia, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2025. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/41214/1/TCC%20-%20Jennifer%20Santos.pdf>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. *Disciplina Oficina de Língua Portuguesa – Literatura e Produção de Texto*. Curso de Filosofia (Noturno), semestre 2025/1. Plataforma Moodle – Minha UFMG. Belo Horizonte: UFMG, 2025.

ANEXOS COMPLEMENTARES

MERCADO DE TRABALHO PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA UFMG					
Áreas do Conhecimento	Número de alunos por área	Ano do curso	Idade	Você acredita que ter um diploma da UFMG poderá abrir mais portas para você no mercado de trabalho?	Como você se sente em relação à sua preparação universitária para o mercado de trabalho ?
43 DISCENTES (43 DE 62) <small>(quarta, 7 Mai 2025, 07:44)</small>					
43 de 62 entrevistados - moodle			02 de 10 perguntas formuladas - moodle		
Engenharias	10 - 23,25% <small>Discentes entrevistados</small>	3º período	18 a 24	Sim	Preocupado
Engenharias		5º período	25 a 34	Sim	Tranquilo
Ciências Exatas e da Terra	2 - 4,65% <small>Discentes entrevistados</small>	5º período	18 a 25	Sim	Inseguro
Ciências Exatas e da Terra		4º período	18 a 24	Sim	Tranquilo
Linguística, Letras e Artes	13 - 30,23% <small>Discentes entrevistados</small>	5º período	25 a 34	Sim	Confiante
Linguística, Letras e Artes		5º período	18 a 24	Sim	Tranquilo
Ciências Humanas	18 - 41,86% <small>Discentes entrevistados</small>	1º período	25 a 34	Sim	Inseguro
Ciências Humanas		1º período	35 a 44	Sim	Inseguro
Ciências Humanas		5º período	35 a 44	Talvez	Inseguro
<p>Elaboração da tabela: Paulo César de Souza - Data da pesquisa: 23 de junho de 2025. Discente de graduação em Filosofia na Faculdade de Filosofia e ciências humanas (FAFICH) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - http://lattes.cnpq.br/8539192938743166</p>					

População com 25 anos ou mais com nível superior completo (%)

Por cor ou raça



Fonte: Censo Demográfico 2022