

# REFLEXÕES SOBRE A SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Rodrigo Barbosa de Souza

Primeiramente, vale salientar que a sintaxe é o fragmento da língua portuguesa que abrange o estudo das relações entre os constituintes que compõem uma oração. O corpo do ensaio será composto por uma introdução, desenvolvimento dividido em tópicos por área, uma conclusão e bibliografia.

## 1. DEFINIÇÃO DE SINTAXE E SEUS CONCEITOS CHAVES

1.1. **Sintagmas** se classificam em nominal, adverbial, adjetivo, preposicional e verbal:

1.1.1. **Sintagma nominal:** possui como núcleo o substantivo e cumpre a função de núcleo do sujeito, do predicativo do sujeito, do predicativo do objeto, do objeto direto, do objeto indireto, do complemento nominal, do adjunto adverbial, do adjunto adnominal, do aposto, do vocativo e do agente passivo;

1.1.2. **Sintagma adverbial:** possui como núcleo um advérbio e também é núcleo do adjunto adverbial;

1.1.3. **Sintagma adjetival:** dispõe de um núcleo composto por um adjetivo e pode ser núcleo do adjunto adnominal, do predicativo do sujeito e do predicativo do objeto;

1.1.4. **Sintagma preposicional:** tem como núcleo uma preposição;

1.1.5. **Sintagma verbal:** tem como núcleo um verbo e também é o núcleo do predicado verbal.

1.2. **Os testes sintagmáticos** são classificados em pronominalização, interrogação, deslocamento, clivagem, interpolação e elipse:

1.2.1. **Pronominalização:** é a passagem ou a substituição do nome por um pronome correspondente;

1.2.2. **Interrogação:** sinal gráfico que indica dúvida e, portanto, é utilizado em perguntas diretas;

1.2.3. **Deslocamento:** deslocação de um constituinte em uma oração ou frase;

1.2.4. **Clivagem:** operação sintática constituída pelo segmento [forma do verbo *ser*] + [constituinte clivado] + [partícula *que*].

1.2.5. **Interpolação:** intercalação de palavras ou frases pertencentes a outro texto; elipse: figura de linguagem que ocorre quando um termo é omitido em um enunciado, contudo fica subentendido pelo texto.

## 2. FUNÇÕES SINTÁTICAS

2.1. **Período simples** é formado por apenas um sujeito. São termos essenciais o sujeito - indivíduo responsável por uma ação- e o predicado que corresponde às informações sobre o sujeito os quais concordam em número e pessoa. São termos integrantes da oração os complementos verbais (objeto direto e indireto); o complemento nominal que corresponde aos termos que complementam os nomes através da preposição; e a agente da passiva que é um termo empregado para estabelecer o praticante da ação na voz verbal passiva. São termos acessórios da oração o adjunto adverbial que corresponde ao termo que se refere o ao verbo, ao adjetivo e ao advérbio; o adjunto adnominal é um termo que indica o agente da ação; o vocativo é um termo independente da oração que não se relaciona com o sujeito e o predicado; e o aposto que é o termo responsável por detalhar o nome ao qual se refere.

2.2. **Período composto** é formado por duas ou mais orações que estabelecem relação de sentido entre si. Orações coordenadas são independentes e orações subordinadas estabelece uma relação de dependência entre as orações.

## 3. CONCLUSÃO

Entende-se, portanto, que a noção de sintagma é importante para a ampliação do conhecimento do indivíduo, além de suas normas e regras gramaticais serem ferramentas primordiais e facilitadoras para a análise e estudo das orações e frases. Entretanto, há equívocos que dificultam a aprendizagem e a análise da sintaxe, verifica-se as dificuldades ortográficas dos educandos e o ensino insuficiente do assunto como elementos propulsores da problemática.

## BIBLIOGRAFIA

NOBILE, Gislaine Gasparin. Análise de erros ortográficos em alunos do ensino público fundamental que apresentam dificuldades na escrita. Pepsic: periódicos eletrônicos em psicologia, 2009, Disponível em:

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1677-11682009000200004](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-11682009000200004). Acesso em 10 de dezembro de 2021.

KENEDY, Eduardo; OTHERO, Gabriel de Ávila. Para Conhecer Sintaxe. São Paulo: Contexto, 2018.