

## **Futsal, esporte escolar.**

### **Resumo**

Este artigo aborda brevemente a prática do futsal no ensino de educação física escolar. Portanto, este trabalho apresenta uma revisão de literatura sobre os benefícios da aplicação do futsal no esporte escolar, mostrando que o futsal não serve apenas como esporte competitivo, mas também traz algumas melhorias para o esporte. O futsal, além de ser pensado para facilitar o desenvolvimento pedagógico dessa disciplina obrigatória, oferece diversos benefícios para manter os alunos engajados e interessados. O futsal também se coloca aqui como uma ferramenta de promoção da socialização, dos valores e principalmente da saúde. A pesquisa mostra que existem diferentes estudos em pedagogia e metodologia, que incluem formas tradicionais.

Palavras-chave: futsal, esporte escolar, benefícios do futsal.

### **Introdução**

Diretriz e Lei Básica (LDB) no art. 3º, art. 26, estipula que a educação física deve ser incluída na proposta pedagógica da escola como parte necessária do currículo da educação básica, ou seja, a educação física faz parte do currículo da educação básica na forma que está desenhada no Guia Nacional de Educação e na Constituição. LDB nº. 9 De acordo com o § 26 da referida lei, o currículo do ensino fundamental deve ter um suporte comum, que em cada sistema educacional e rede escolar é completado

por uma parte variável determinada pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, economia e base de clientes. A chegada do futebol como esporte no Brasil ocorreu em 1894

, quando Charles Miller, estudante e filho de pais anglófonos de São Paulo, voltaram para casa das aulas de inglês com duas bolas de futebol, um livro de regras e um uniforme. , além de informações sobre um jogo adquirido pela "Banister Court School". Foi um fomentador do estudo desse esporte e práticas afins no estado de São Paulo. Miller contou com a ajuda de duas pessoas: o professor alemão Hans Noibiling, que fundou a Germânia em São Paulo, hoje Pinheiros; e o carioca Oscar Cox, que estudou na Suíça, cujas ações aprovaram a introdução do futebol no Rio de Janeiro. Através do treino desportivo, as crianças entram em contacto com a verdadeira convivência humana, respeito pelas regras do futsal, respeito pelo próximo, perdendo e ganhando situações no jogo, o que significa que possibilita o desenvolvimento emocional da criança. Como valor para o professor, o organizador das aulas teórico-práticas deve, portanto, pensar na abordagem para que os alunos participem juntos e se sintam importantes nas aulas e desenvolva maturidade, respeito pelo próximo e melhor. convivência, o que deve fortalecer o sentido de movimento.

Esta pesquisa é uma revisão de literatura, cujo objetivo é entender os benefícios do treinamento de futsal, auxiliando o treinamento - com base nas

informações obtidas na revisão de literatura subsequente.

Foram pesquisados artigos e livros sobre o assunto, que visavam destacar as vantagens de se jogar futsal, avaliando principalmente a prática desse esporte. As palavras-chave aqui utilizadas são Futsal, Educação física escolar, Educação física, Socialização, Benefícios.

Com base nas informações obtidas nessas diferentes fontes, o argumento foi dividido em três tópicos: a utilidade do futsal, os benefícios de jogar futsal para a socialização - na vida social da criança e os benefícios do futsal para a saúde dos alunos.

#### Conclusão

Os esportes de hoje estão presentes tanto na vida escolar quanto fora dela, e as crianças se veem brincando junto com o jogo durante o recreio, entrando na escola e de novo e de novo - mudando de assunto/tema. Muitas vezes o jogo é “reinventado” e tem regras próprias, jogado em espaços pequenos e com material rotativo como bolas de papel, meias, latas, mantas, e embora tenham regras adaptadas ao espaço e ao número. Basicamente, os jogadores possuem funções avançadas em relação ao esporte oficial, possuem gol, cesta, quadra e defesa.

Na escola, o esporte tem uma representação clara na metodologia de ensino-aprendizagem não só como parte da educação física, mas também como uma atividade extracurricular que garante a motivação das crianças, que as crianças demonstram de uma forma ou de outra. Trabalho do professor junto

com , aspectos técnico-táticos do jogo e questões de igualdade como individualismo, cooperação, espírito de equipe, respeito, liderança, crítica, justiça, etc.

As reações de uma pessoa, às quais se somam suas habilidades naturais, podem ser processadas por meio da educação, principalmente das aulas de educação física. (7). Os principais elementos que promovem o desenvolvimento dos alunos são os exercícios em sala de aula, principalmente os jogos conjuntos.

Um dos principais objetivos da educação física é despertar o fascínio pelo aprendizado; Aumenta a capacidade de inventar e recriar condições de aprendizagem; expandir habilidades de comunicação; Previne dificuldades motoras, de aprendizagem, relacionais e emocionais; Aumentar a autoconfiança e promover a socialização; Prevenir distúrbios relativos de aprendizagem e desenvolvimento; Faça ginástica terapêutica se você tiver dificuldades relativas de aprendizado e desenvolvimento que já estão nas sombras; conduz a uma estruturação mais fecunda da originalidade; Promover uma atitude positiva em relação a si mesmo, aos outros e ao mundo.

Portanto, entendemos que as aulas dessa disciplina na escola não devem focar apenas nos aspectos físicos; Também devemos estar atentos ao movimento, para que ele transcenda o objetivo de promover a atividade física e, portanto, adote uma perspectiva e expectativas de cidadania que exijam

um comportamento mais cooperativo e inclusivo.

O futsal tem um papel muito importante nas aulas de educação física na escola, que é a formação de cidadãos, não a criação de atletas. A responsabilidade da educação física na escola é trabalhar e desenvolver as habilidades motoras, afetivas e cognitivas do aluno, por isso o futsal também tem um grande objetivo central, que é o desenvolvimento do aluno como um todo, o desenvolvimento do todo em uma ambiente. quem sabe se comunicar. ele vive Nesse sentido, o futsal nas aulas escolares é o objetivo e o papel que o professor deve cumprir no conteúdo de suas aulas, devendo trabalhar em integração e também em cooperação entre o aluno e o professor, mas para que isso aconteça, o professor deve promover a ação no modo de jogo. Com isso, o professor tem papel fundamental na preparação de seus alunos para uma competição saudável, onde deve prevalecer o respeito e a consideração pelo adversário. Os jovens e jovens precisam de atividades que possibilitem o desenvolvimento pleno, ou seja, motivação para aprender e comunicar. Desde o ensino fundamental, a escola organiza os alunos para a atuação em sociedade, para o trabalho com o corpo e a mente por meio de atividades esportivas e de lazer. O professor da sua turma ajuda o aluno a se expandir fora da escola, a se socializar, isso contribui muito para a vida da pessoa em sociedade. No entanto, a disciplina dificultava a metodologia de ensino-aprendizagem e colocava os professores em uma situação difícil. Vale ressaltar que o fato de a indisciplina ter um

grande efeito não a torna teoricamente relevante, pelo contrário, o número de trabalhos que tratam desse problema ainda é pequeno. (18). Isso dificulta a abordagem parcial do assunto porque as fontes de pesquisa, crítica e suporte prático ainda encontram seus limites no material disponível. Outro tema relacionado ao tema, principalmente no contexto escolar, pois é muito importante abordá-lo e pensar em novas práticas que se oponham a ele, é a disciplina.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: nº 9394/96. Brasília: Senado Federal; 1996.

SILVA, S. B. O. Evolução da bola. [TCC] São Paulo, outubro, 2005.

BULGRAEN, V. C. O papel do professor e sua mediação nos processos de elaboração do conhecimento. Revista Conteúdo, Capivari, v.1, n.4, ago./dez. 2010. Disponível em: <<https://conteudo.org.br/index.php/conteudo/article/viewFile/46/39>> Acesso em: 02 jul. 2016.

## Summary

This article briefly approaches the practice of futsal in the teaching of school physical education. Therefore, this paper presents a literature review on the benefits of applying futsal in school sports, showing that futsal not only serves as a competitive sport, but also brings some improvements to the sport. Futsal, in addition to being designed to facilitate the pedagogical development of this mandatory subject, offers several benefits to keep students engaged and

interested. Futsal is also placed here as a tool to promote socialization, values and especially health. Research shows that there are different studies in pedagogy and methodology, which include traditional forms.

Keywords: futsal, school sport, benefits of futsal.

## Introduction

Guideline and Basic Law (LDB) in art. 3rd, art. 26, stipulates that physical education must be included in the school's pedagogical proposal as a necessary part of the basic education curriculum, that is, physical education is part of the basic education curriculum in the way it is designed in the National Education Guide and in the Constitution . LDB no. 9 According to § 26 of the aforementioned law, the curriculum of fundamental education must have a common support, which in each educational system and school network is completed by a variable part determined by the regional and local characteristics of society, culture, , economy and customer base. The arrival of football as a sport in Brazil occurred in 1894

, when Charles Miller, a student and son of English-speaking parents from São Paulo, returned home from English classes with two soccer balls, a rulebook and a uniform. , as well as information about a game acquired by "Banister Court School". He was a promoter of the study of this sport and related practices in the state of São Paulo. Miller had the help of two people: the German professor Hans Noibiling, who founded Germânia in

São Paulo, today Pinheiros; and Oscar Cox, from Rio de Janeiro, who studied in Switzerland, whose actions approved the introduction of football in Rio de Janeiro. Through sports training, children come into contact with true human coexistence, respect for futsal rules, respect for others, losing and winning situations in the game, which means that it enables the emotional development of the child. As a value for the teacher, the organizer of the theoretical-practical classes must, therefore, think about the approach so that the students participate together and feel important in the classes and develop maturity, respect for others and better. coexistence, which should strengthen the sense of movement.

This research is a literature review, whose objective is to understand the benefits of futsal training, aiding training - based on the information obtained in the subsequent literature review.

Articles and books on the subject were researched, which aimed to highlight the advantages of playing futsal, mainly evaluating the practice of this sport. The keywords used here are Futsal, School Physical Education, Physical Education, Socialization, Benefits.

Based on the information obtained from these different sources, the argument was divided into three topics: the usefulness of futsal, the benefits of playing futsal for socialization - in the child's social life and the benefits of futsal for the students' health.

## Conclusion

Today's sports are present both in school life and beyond, and children find themselves playing along with the game during recess, entering school, and again and again - changing subjects/topics. The game is often "reinvented" and has its own rules, played in small spaces and with rotating material such as paper balls, socks, cans, blankets, and although they have rules adapted to space and number. Basically, the players have advanced functions in relation to the official sport, they have goal, basket, court and defense.

At school, sport has a clear representation in the teaching-learning methodology, not only as part of physical education, but also as an extracurricular activity that ensures children's motivation, which children demonstrate in one way or another. Teacher's work along with , technical-tactical aspects of the game and equality issues such as individualism, cooperation, team spirit, respect, leadership, criticism, justice, etc.

A person's reactions, in addition to his natural abilities, can be processed through education, especially through physical education classes. (7). The main elements that promote the students' development are the exercises in the classroom, mainly the joint games.

One of the main objectives of physical education is to awaken the fascination for learning; Increases the ability to invent and recreate learning conditions; expand communication skills; Prevents motor, learning, relational and

emotional difficulties; Increase self-confidence and promote socialization