

## **Futsal No Ensino Fundamental**

### **RESUMO**

O presente estudo foi realizado através de revisão bibliográfica, tendo como objetivo analisar a inserção do futsal nos anos iniciais do ensino fundamental, considerando que o futsal aborda além de aspectos físicos, o desenvolvimento cognitivo, psicológico e social. Também se pode considerar que é na escola que grande parte dos alunos tem acesso ao conhecimento da prática e técnicas de desenvolvimento do futsal. Este estudo enfatiza as possibilidades que os alunos têm de cada vez mais de apropriar, motivar e apreciar esta modalidade que só agrega no âmbito escolar. O Futsal se aplicado nos anos iniciais do ensino fundamental, como prática esportiva na disciplina de Educação física, pode melhorar a coordenação motora, agilidade, socialização, percepção entre outros benefícios, podendo até servir de base na formação de novos atletas. A metodologia desenvolvida neste estudo foi baseada em uma pesquisa bibliográfica utilizando livros e artigos científicos encontrados em sites como: scielo, Pub Med, Google Acadêmico.

**Palavras-chave: Futsal, Ensino Fundamental, Educação Física.**

### **INTRODUÇÃO**

A atividade física no início da escola primária é muito importante, pois desenvolve habilidades físicas e ajuda a desenvolver e participar de uma variedade de atividades culturais. Os sentimentos, emoções e expressões de afeto dos alunos

envolvidos são percebidos e proporcionam momentos de lazer e entretenimento, que também facilitam sua interação e socialização (MIQUELETI, 2015).

As origens do futsal foram crianças e adolescentes jogando futebol nas ruas, campos, praças, onde não havia regras e poucos treinadores para orientá-los. Com o tempo, o esporte ganhou enorme influência em todo o mundo e tornou-se popular entre pessoas de todas as idades, mas ainda mais na faixa etária adolescente.

As origens do futsal foram crianças e adolescentes jogando futebol nas ruas, campos, praças, onde não havia regras e poucos treinadores para orientá-los. Com o tempo, o esporte ganhou enorme influência em todo o mundo e tornou-se popular entre pessoas de todas as idades, mas ainda mais na faixa etária adolescente.

No Brasil, devido à semelhança que se tem do futebol de campo com o futsal, é cada vez mais notório a sua modernização, buscando se equiparar com o futebol de grama. O qual se aplica aos adolescentes o jogo propriamente dito, proporcionando á eles um vasto repertório de movimentos para melhorar suas habilidades. A forma de treinamento muda de acordo com as necessidades e oportunidades dos indivíduos. Através da Educação Física, pode-se e deve desenvolver as habilidades inatas dos alunos. Santos (2007) afirma que o principal objetivo da Educação Física é:

”O despertar para o prazer de aprender a aprender; potencializar a capacidade de criar e recriar situações de aprendizagem; ampliar a capacidade de comunicação; prevenir dificuldades relacionais, emocionais, motoras e de aprendizagem; incentivar a autoestima e facilitar a socialização; prevenir dificuldades relacionais de desenvolvimento e de aprendizagem; exercer uma prática terapêutica no caso de dificuldades relacionais de desenvolvimento e de aprendizagem já instalados; oportunizar uma estruturação mais saudável da personalidade; estimular posturas positivas frente a si, ao outro e ao mundo.”

As aulas de Educação Física escolar repassam ensinamentos que ultrapassam o biótipo dos alunos, buscando em si a formação de cidadãos e também melhoria do aspecto físico (SANTOS, 2007). Pode se observar que o conteúdo repassando com o futsal, serve de base para a prática de varias outras modalidades, tornando basicamente necessário o aprendido. Entre os esportes, o futsal traz uma maior facilidade para a sua prática, visto que uma bola e um espaço qualquer podem servir para a prática da atividade. O futsal hoje está presente no cotidiano escolar, como conteúdo da disciplina de educação física, e das atividades extracurriculares, como treinamento (VOSER; GIUSTI, 2002).

Atualmente, o esporte que possui maior número de praticantes no Brasil é o futsal. No mundo dentro de quatro continentes, são mais de setenta países que praticam o esporte, tendo o Brasil como o

mais conhecido e maior campeão da modalidade esportiva. Por conseguinte, quando se busca a prática de esporte, logo se vêm a mente, o futsal, desporto que exerce grande influencia sobre as pessoas (VOSER, 2004).

O objetivo desta revisão de literatura é analisar a inserção do Futsal nos anos iniciais do ensino fundamental, como prática esportiva na disciplina de Educação física, podendo melhorar a coordenação motora, agilidade, socialização, percepção entre outros benefícios, também até servir de base na formação de novos atletas.

### **Metodologia**

O esporte na fase inicial do ensino fundamental é em relevante, possibilitando o desenvolvimento das habilidades corporais como a coordenação motora, agilidade, socialização, percepção entre outros. É a Educação Física tem papel considerável neste processo buscando a formação de cidadãos e também melhoria do aspecto físico e mental das crianças envolvidas. Neste aspecto o futsal pode ser considerado como uma das atividades esportivas de grande aplicação no desenvolvimento motor do ser humano, sendo estimulado e explorado como um todo.

A metodologia utilizada para esta pesquisa constituiu-se de uma revisão de literatura, realizada entre abril e junho de 2017, na qual se realizou consulta a livros e artigos científicos encontrados em sites como: scielo, Pub Med, Google Acadêmico. A busca nos bancos de dados foi realizada

utilizando às terminologias cadastradas nos bancos de dados, que permite o uso da terminologia comum em português, inglês e espanhol. As frases-chave utilizadas nas buscas foram: Futsal; Anos Iniciais; Educação Física.

## **CONCLUSÃO**

Através do estudo apresentado pode-se concluir que o futsal é uma modalidade esportiva relevante nas aulas de educação física quando ministrado por profissional da área, visto que o desporto abrange além do biótipo, evidenciando fatores psicológicos, sociais, sobretudo o mais importante, os valores que os alunos recebem como aprendizado.

Cabe ao professor de Educação Física ficar atento quanto ao modo de se ensinar e como os alunos se desenvolveram através destes ensinamentos, respeitando sempre o limite de cada um dos indivíduos.

É importante que tanto o professor/treinador quanto os alunos, tenham uma conscientização que o futsal não se vincula apenas na parte técnica, na busca de formação de atletas, no alto potencial, e sim no desenvolvimento global, nos valores alcançados, os quais ambos levarão por toda vida. A vida é como uma constante mudança, assim como se ensina e aprende, se aprende e ensina.

## **REFERÊNCIAS**

Ferreira, M. Q. A influência de um programa de iniciação ao futsal

sobre o desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais em crianças pré-escolares. Trabalho de Conclusão de Curso da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Educação Física. Curso de Educação Física. Porto Alegre-RS. 2010. Disponível em:

<http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/27759>. Acesso em 04-05-2017.

FILGUEIRA, F. M. GRECO, P. J. Futebol: um estudo a capacidade tática no processo de ensino aprendizagem-treinamento. Revista Brasileira de Futebol. v. 1, n. 2, p. 53-65, Jul./Dez, 2008.

FRANCISCO, P. S. A. Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: uma experiência através do PIBIC. Porto Alegre. 2013. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Educação Física. Curso de Educação Física: Licenciatura. Disponível em: <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/87643>. Acesso em 20-05-2017.

JUNIOR, J. et. al. A pedagogia do esporte como abordagem de ensino nos programas de iniciação aos jogos esportivos coletivos. Revista Digital – Buenos Aires Jan.2010. Disponível em: <<http://www.efdeportes.com>>.

MACEDO L. S. O Ensino do Futsal na Educação Física Escolar. Campinas, SP: [s.n], 2005.

MACHADO, C. S.; PICCOLI, J. C. J.; SCALON, R. M. Fatores motivacionais que influem na aderência de adolescentes os

programas de iniciação desportiva das escolas da Universidade Luterana do Brasil. Revista Digital, v. 10, n. 89, 2005. Disponível em: <<http://www.efdeportes.com>>.

MARQUES, G. M. Psicologia do Esporte: Aspectos que os atletas acreditam. Canoas: Editora Ulbra, 2003.

MIQUELETI, L. H. da C; SILVA, E. P. A Importância do Futsal para Crianças de 7 a 10 anos. 2015. Disponível em: [http://fait.revista.inf.br/imagens\\_arquivos/arquivos\\_destaque/gPWmsrIC YHtBbME\\_2017-1-20-19-54-10.pdf](http://fait.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/gPWmsrIC YHtBbME_2017-1-20-19-54-10.pdf). Acesso em 10/05/2017.

MONTEIRO, A importância da atividade física no desenvolvimento da psicomotricidade, 2006.

NUÑEZ, P. R. M. et al. Motivos que Levam Adolescentes a Praticarem Futsal. Conexões, Campinas, SP, v. 6, n. 1, jun. 2008. ISSN 1983-9030. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8637872>>. Acesso em: 04-05-2017.

OLIVEIRA, P. H. B. et al. A Importância do Futsal para o Desenvolvimento Motor das Crianças, Setembro de 2015. Disponível em: <http://openrit.grupotiradentes.com:8080/xmlui/handle/set/785>. Acesso 02/05/2017.

Futsal in Elementary School

SUMMARY

This study was carried out through a bibliographic review, with the objective of analyzing the insertion of futsal in the early years of elementary school, considering that futsal addresses, in addition to physical aspects, cognitive, psychological and social development. It can also be considered that it is at school that most students have access to knowledge of futsal practice and development techniques. This study emphasizes the possibilities that students have to increasingly appropriate, motivate and appreciate this modality that only adds value in the school environment. Futsal, if applied in the early years of elementary school, as a sport in the discipline of Physical Education, can improve motor coordination, agility, socialization, perception, among other benefits, and can even serve as a basis for the training of new athletes. The methodology developed in this study was based on a bibliographical research using books and scientific articles found on sites such as: scielo, Pub Med, Google Scholar.

Keywords: Futsal, Elementary Education, Physical Education.

INTRODUCTION

Physical activity at the beginning of primary school is very important as it develops physical skills and helps to develop and participate in a variety of cultural activities. The feelings, emotions and expressions of affection of the students involved are perceived and provide moments

of leisure and entertainment, which also facilitate their interaction and socialization (MIQUELETI, 2015).

The origins of futsal were children and teenagers playing soccer in the streets, fields, squares, where there were no rules and few coaches to guide them. Over time, the sport has gained enormous influence across the world and has become popular among people of all ages, but even more so in the teen age group.

The origins of futsal were children and teenagers playing soccer in the streets, fields, squares, where there were no rules and few coaches to guide them. Over time, the sport has gained enormous influence across the world and has become popular among people of all ages, but even more so in the teen age group.

In Brazil, due to the similarity between field soccer and futsal, its modernization is increasingly notorious, seeking to match grass soccer. Which applies to teenagers the game itself, providing them with a vast repertoire of movements to improve their skills. The form of training changes according to the needs and opportunities of individuals. Through Physical Education, students' innate abilities can and should be developed. Santos (2007) states that the main objective of Physical Education is:

"The awakening to the pleasure of learning to learn; enhance the ability to create and recreate learning situations; expand communication capacity; prevent relational,

emotional, motor and learning difficulties; encourage self-esteem and facilitate socialization; prevent relational development and learning difficulties; exercise a therapeutic practice in the case of already installed relational development and learning difficulties; provide opportunities for a healthier personality structure; encourage positive attitudes towards oneself, others and the world."

School Physical Education classes pass on teachings that go beyond the students' biotype, seeking in themselves the formation of citizens and also improvement of the physical aspect (SANTOS, 2007). It can be observed that the content passed on with futsal, serves as a basis for the practice of several other modalities, making learning basically necessary. Among sports, futsal makes it easier to practice, since a ball and any space can be used to practice the activity. Futsal today is present in everyday school life, as a content of the physical education discipline, and in extracurricular activities, such as training (VOSER; GIUSTI, 2002).

Currently, the sport that has the largest number of practitioners in Brazil is futsal. In the world within four continents, there are more than seventy countries that practice the sport, with Brazil as the best known and greatest champion of the sport. Therefore, when one seeks to practice sports, futsal soon comes to mind, a sport that exerts great influence on people (VOSER, 2004).

The objective of this literature review is to analyze the insertion of Futsal in the early years of elementary school, as a sport in the discipline of Physical Education, which can improve motor coordination, agility, socialization, perception, among other benefits, and also serve as a basis for training. of new athletes.

#### Methodology

Sport in the initial phase of elementary school is relevant, enabling the development of body skills such as motor coordination, agility, socialization, perception, among others. And Physical Education plays a considerable role in this process.