

# ESCOLA VOCACIONADA: ANÁLISE DA PEDAGOGIA DO ESPORTE

Autor:  
EDMARCIO  
GOMES  
PENÇANHA

## INTRODUÇÃO

A pedagogia do esporte vem de encontro com formação dos estudantes, possibilitando boas práticas que estimulam as habilidades de se trabalhar em grupo, e consequentemente habilidades individuais. Segundo Rodrigues e Darido (2008) o ensino da técnica esportiva nas aulas de Educação Física deve ser repensado, no sentido de admitir que o movimento pode não se aproximar do padrão técnico dito mais eficiente, mas viabilizar ao aluno a prática autônoma no usufruto do lazer, de forma solidária, cooperativa e participativa, desenvolvendo, assim, as capacidades críticas e criativas.

## OBJETIVOS

Apresentar a contribuição das práticas esportivas, realizadas na escola Dom Pedro II André Antônio Maggi, ao longo do ano letivo 2022, a partir da perspectiva da pedagogia do esporte

## MÉTODO

A análise da pedagogia do esporte, foi realizada por meio de revisão literária e de pesquisa qualitativa com os estudantes por meio da plataforma digital Google Forms, enviado pelo WhatsApp no período de 31 de outubro á 03 de novembro.

## RESULTADOS PARCIAIS

De acordo com a revisão bibliográfica, Paes (2002) aponta que o esporte deve ser tratado a partir de dois referenciais: um ligado às questões técnico-táticas e outro às socioeducativas por sua vez, Promover a discussão de princípios, valores e modos de comportamento; Promover a participação, inclusão, diversificação, a coeducação e a autonomia.

## REFERÊNCIAS

- BALBINO, H. F. Jogos desportivos coletivos e os estímulos das inteligências múltiplas: bases para uma proposta em pedagogia do esporte. 2001. 164f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2001.
- BALBINO, H. F. Pedagogia do treinamento: método, procedimentos pedagógicos e as múltiplas competências do técnico nos jogos desportivos coletivos. 2005. 262f. Tese (Doutorado em Educação Física) – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2005.
- PAES, R. R. Pedagogia do esporte: contextos, evolução e perspectivas. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v. 20, supl. 5, p. 171, set. 2006.
- PAES, R. R.; BALBINO, H. F. Processo de ensino e aprendizagem do basquetebol: perspectivas pedagógicas. In: ROSE JÚNIOR, D.; TRICOLI, V. (Org.). Basquetebol: uma visão integrada entre ciências e prática. Barueri: Manole, 2005. p. 15- 29.
- RODRIGUES, H. A.; DARIDO, S.C. A técnica esportiva em aulas de educação física: um olhar sobre as tendências sócio-culturais. Movimento. Porto Alegre: v. 14, n. 02; p. 137 - 154, maio/agosto, 2008.

Os resultados obtidos na pesquisa via plataforma Google Forms que contou com a participação voluntária de 157 estudantes, apresenta os seguintes dados: o esporte na escola integral vocacionada pode contribuir para o seu aprendizado? (34,4%); Consideram o esporte apenas como fator de desenvolvimento físico. (29,9%); Consideram o esporte como fator de desenvolvimento cognitivo. (20,4%) Consideram o esporte como fator de desenvolvimento sócio afetivo. (14,6%) Consideram o esporte como um lazer. Por que você escolheu sua prática esportiva? (47,8%) Já conheciam o esporte. (35%) Curiosidade pelo esporte. (5,7%) Admiração pelo professor. (11,5%) Foi sua segunda opção. O que você avalia como atrativo na sua prática esportiva? (51,1%) Atividades propostas pelo professor. (23,6%) Relação professor-aluno. (10,8%) Estrutura (materiais esportivos). (9,6%) Outro. Como sua prática esportiva auxilia no seu projeto de vida? (46,5%) Qualidade de vida (31,8%) Ser um atleta profissional (15,3%) O esporte não auxilia em seu projeto de vida. (6,4%) Atuar em outra área relacionada ao esporte.



## CONCLUSÃO

Após analisar diversos artigos sobre a pedagogia do esporte, conclui-se, que há grande contribuição das práticas esportivas no processo de formação sócio cultural e sócio afetiva. Segundo as pesquisas realizadas com os alunos, os resultados nos mostram uma motivação com o esporte como ferramenta de lazer, interação social, instrumento técnico tático na formação de um atleta profissional e benefícios da prática esportiva. Portanto o esporte contribui para o desenvolvimento do aluno, e pode ser usado como ferramenta nesse contexto.