

EVOLUÇÃO DO QUANTITATIVO DE ESTABELECIMENTOS E DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS MUNICÍPIOS DA BASE DO SINPRONORTE NO PERÍODO DE 2017 A 2021

Por Aloysio dos Santos Bahiense Junior¹

Este artigo apresenta levantamento de dados pelas Sinopses Estatísticas da Educação referentes à rede privada de educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) em Santa Catarina, notadamente a evolução dos quantitativos de estabelecimentos de ensino e docentes, organizados por níveis de ensino. As Sinopses trazem uma síntese dos principais dados coletados no Censo Educacional que ocorre no mês de maio de cada ano. O estudo decorre da necessidade da melhor compreensão da dinâmica destes quantitativos nos municípios que compõem a base de abrangência do SINDICATO DOS TRABALHADORES EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO PARTICULAR E FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS DO NORTE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – SINPRONORTE e pretende servir para complementar as diversas pesquisas que contornam a problemática dos Professores que atuam nessa área e, também, para o apoio à tomada de decisões no que se refere ao atendimento dos Professores e Administrativos nas questões sociais e econômicas.

Palavras-chave: educação básica, educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, docentes, estabelecimentos de ensino, sindicatos profissionais de educação privada, santa catarina.

1 – ESTABELECIMENTOS PRIVADOS DE ENSINO DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM SANTA CATARINA

Santa Catarina apresenta em 2021, segundo a Sinopse da educação 2021, 1.156 (Um mil cento e cinquenta e seis) estabelecimentos de ensino de educação básica privada, a tabela 1 apresenta estes quantitativos no período de 2017 a 2021.

¹ O autor é Mestre em Administração, Licenciado em Matemática Plena, Bacharel em Direito, Advogado, Diretor de assuntos jurídicos do SINPRONORTE, Professor da Universidade da Região de Joinville – Univille e Professor da UniSociesc.

Tabela 1 - Evolução dos quantitativos de estabelecimentos de ensino de educação básica da rede privada de ensino de Santa Catarina no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio			Total Geral
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Urbana	Rural	Total	
2017	720	698	781	389	286	407	223	2	225	1.036
2018	733	710	791	400	296	417	226	3	229	1.040
2019	761	728	809	417	304	433	234	2	236	1.086
2020	770	739	827	423	303	441	239	2	241	1.103
2021	814	789	871	458	320	778	249	2	251	1.156

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

Destaca-se que o total geral conta uma única vez cada estabelecimento de ensino.

O gráfico 1 ilustra a Tabela 1.

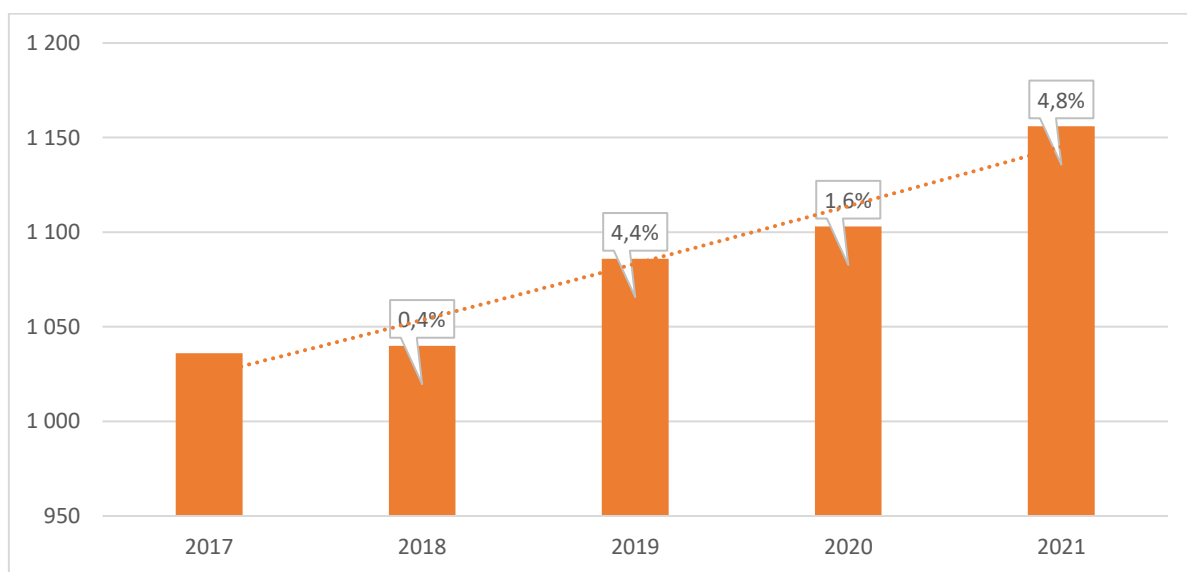


Gráfico 1 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos de ensino de educação básica da rede privada de ensino de Santa Catarina no período de 2017 a 2021.

Fonte: tabela 1

Nota-se, para o período observado, um crescimento contínuo nos quantitativos destes estabelecimentos com oscilações no período observado. Em 2018 cresce 0,4% em relação a 2017, em 2019 4,4% em relação a 2018, em 2020 1,6% em relação a 2019 e em 2021, 4,8% em relação a 2020.

2 – DOCENTES NO ENSINO PRIVADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM SANTA CATARINA

Conforme a Sinopse estatística do IBGE, Santa Catarina tem um contingente de 16.945 (dezesesseis mil, novecentos e quarenta e cinco) docentes atuando na educação básica em 2021.

A tabela 2 revela a evolução destes quantitativos no período de 2017 a 2021.

Tabela 2 - Evolução dos quantitativos de docentes no ensino de educação básica da rede privada de ensino de Santa Catarina no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação. Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio		Total Geral
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Urbana	Total	
2017	18.331	14.958	33.289	26.758	25.128	51.886	15.301	15.301	15.697
2018	18.919	14.966	33.885	26.926	25.518	52.444	16.522	16.522	16.032
2019	19.964	15.189	35.153	27.304	25.569	52.873	16.660	16.660	16.533
2020	20.453	15.034	35.487	27.224	25.325	52.549	16.559	16.559	16.227
2021	20.097	15.443	35.540	29.659	27.588	57.247	19.044	19.044	16.945

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O gráfico 2 ilustra a tabela 2.

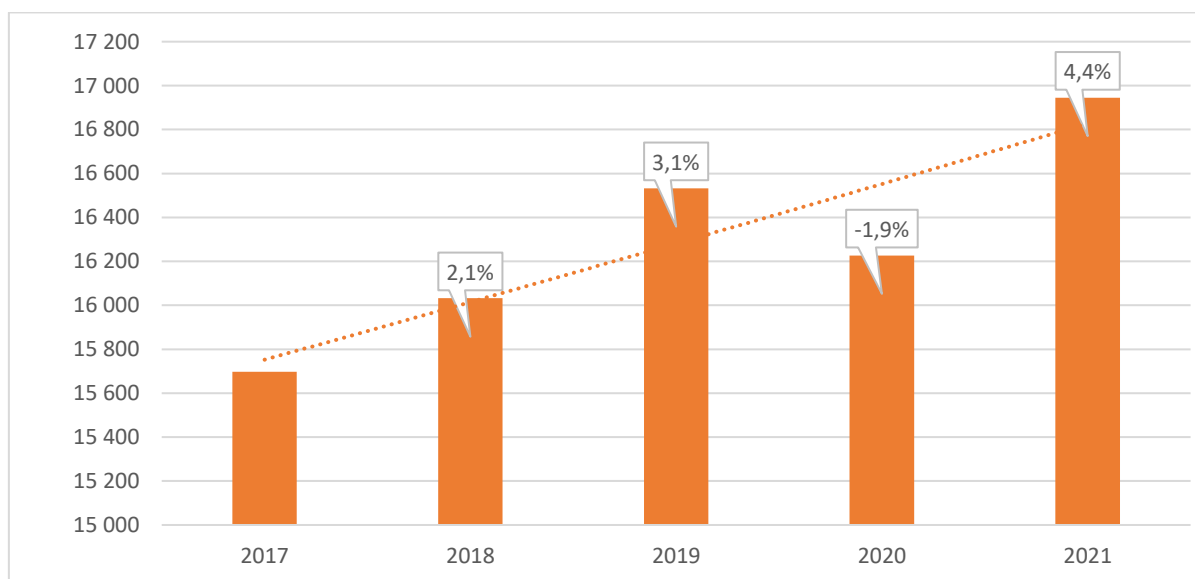


Gráfico 2 – Evolução dos quantitativos de docentes no ensino de educação básica da rede privada de Santa Catarina no período de 2017 a 2021.

Fonte: tabela 2

Nota-se clara tendência de crescimento. Em 2018 cresce 2,1% em relação a 2017, em 2019, 3,1% em relação a 2018, em 2020 apresenta um crescimento negativo de (- 1,9)% em relação a 2019 e em 2021, cresce 4,4% em relação a 2020. Portanto, apenas com uma redução de docentes no ano de 2020, mas com boa recuperação em 2021.

2 – SINDICATOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO PRIVADA EM SANTA CATARINA

São 11 (onze) os Sindicatos Profissionais da área da educação privada de Santa Catarina, conforme Quadro 1.

Quadro 1 – Relação dos Sindicatos Profissionais da Educação em Santa Catarina

Sindicato	Localidade
SINPROESC	São José
SINPABRE	Blumenau
SAAERS	Lages
SAAE GFPOLIS	Florianópolis
SINPROFLORIANÓPOLIS	Florianópolis
SINPROITAJÁÍ	Itajaí
SAAEOESTE	Chapecó
SINPROESTE	Chapecó
SINPRONORTE	Joinville
SINPAAET	Tubarão
STEERSEERC	Criciúma

Fonte: Federação dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino do Estado de Santa Catarina,

O gráfico 3 representa a distribuição destes sindicatos.

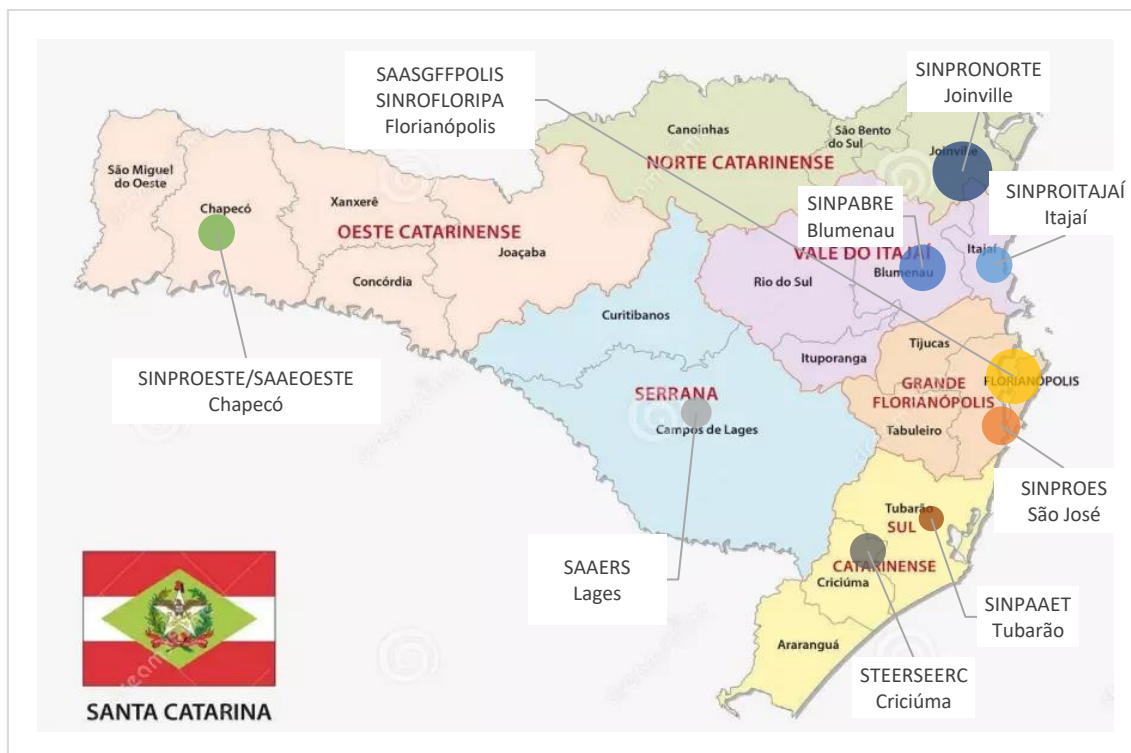


Gráfico 3: Distribuição dos Sindicatos Profissionais da Educação Privada em Santa Catarina

Fonte: Quadro 1

3 - BASE SINDICAL DO SINPRONORTE

A base sindical do SINPRONORTE é composta por 16 (dezesesseis) municípios, a saber: Araquarí, Balneário Barra do Sul, Barra Velha, Campo Alegre, Corupá, Garuva, Guaramirim, Itapoá, Jaraguá do Sul, Joinville, Massaranduba, Rio Negrinho, São Bento do Sul, São Francisco do Sul, São João do Itaperiú e Schroeder.

3.1 Quantitativo de estabelecimentos de educação básica da rede privada de ensino na base sindical do SINPRONORTE.

O SINPRONORTE possui em 2021, 222 (duzentos e vinte e dois) estabelecimentos de ensino privados de educação básica distribuídos em 12 (doze) dos seus 16 (dezesesseis) municípios de abrangência, ou seja, 4 (quatro) ainda não possuem algum estabelecimento em qualquer dos níveis de ensino abordado neste estudo.

A tabela 3 apresenta estes municípios em ordem decrescente destes quantitativos.

Tabela 3 – Quantitativos de estabelecimentos privados da educação básica na área de abrangência do SINPRONORTE no anos de 2021.

Município	Estabelecimentos Educação Básica
Joinville	149
Jaraguá do Sul	26
São Bento do Sul	13
São Francisco do Sul	8
Rio Negrinho	6
Barra Velha	5
Guaramirim	4
Araquari	3
Itapoá	3
Corupá	2
Garuva	2
Massaranduba	1
Total	222

Fonte: Sinopse estatística de educação - IBGE 2021

O gráfico 4 apresenta a tabela 3.

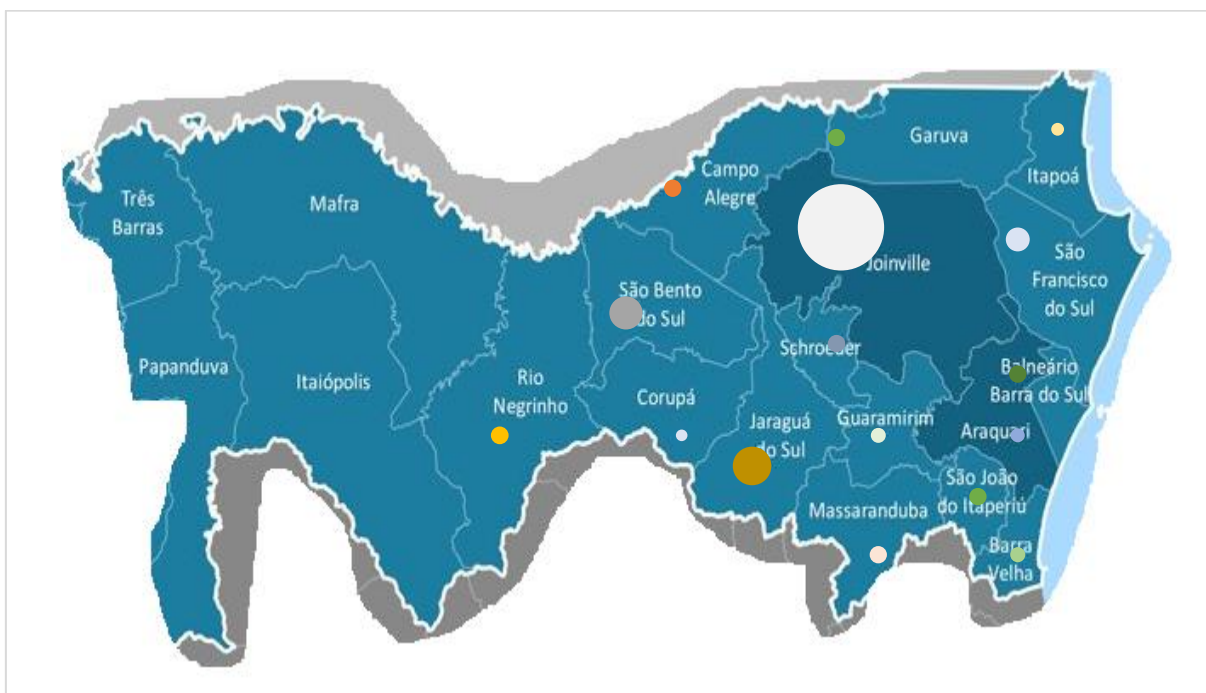


Gráfico 4 – Dispersão dos municípios abrangentes pelo SINPRONORTE

Fonte: tabela 3

3.2 Quantitativos de docentes de educação básica na base de abrangência do SINPRONORTE

O SINPRONORTE possui em 2021, de acordo com a Sinopse estatística IBGE, 2.745 (Dois mil, setecentos e quarenta e cinco) docentes em sua área de abrangência, lecionando na educação básica.

A tabela 4 expõe estes quantitativos por município.

Tabela 4 – Quantitativos de docentes da educação básica do ensino privado na área de abrangência do SINPRONORTE no ano de 2021.

Município	Quantitativo de docentes educação básica
Joinville	1.689
Jaraguá do Sul	459
São Bento do Sul	221
São Francisco do Sul	115
Rio Negrinho	63
Barra velha	46
Araquari	45
Guaramirim	39
Itapoá	33
Garuva	27
Corupá	4
Schroeder	2
Massaranduba	2
Total	2.745

Fonte: Sinopse estatística de educação - IBGE 2021

A distribuição temporal dos quantitativos de docentes na base do SINPRONORTE é apresentada na tabela 4.1.

Tabela 4.1 – Quantitativos de docentes da educação básica do ensino privado na área de abrangência do SINPRONORTE no período de 2017 a 2021.

Atuação de docentes por modalidade de ensino

Ano	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Total Docentes atuando na educação básica
2017	1.256	1.175	502	2.812
2018	1.114	1.282	467	2.792
2019	1.184	1.277	480	2.807
2020	1.115	1.309	505	2.758
2021	1.268	1.330	495	2.745

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O gráfico 4.1 ilustra a tabela 4.1

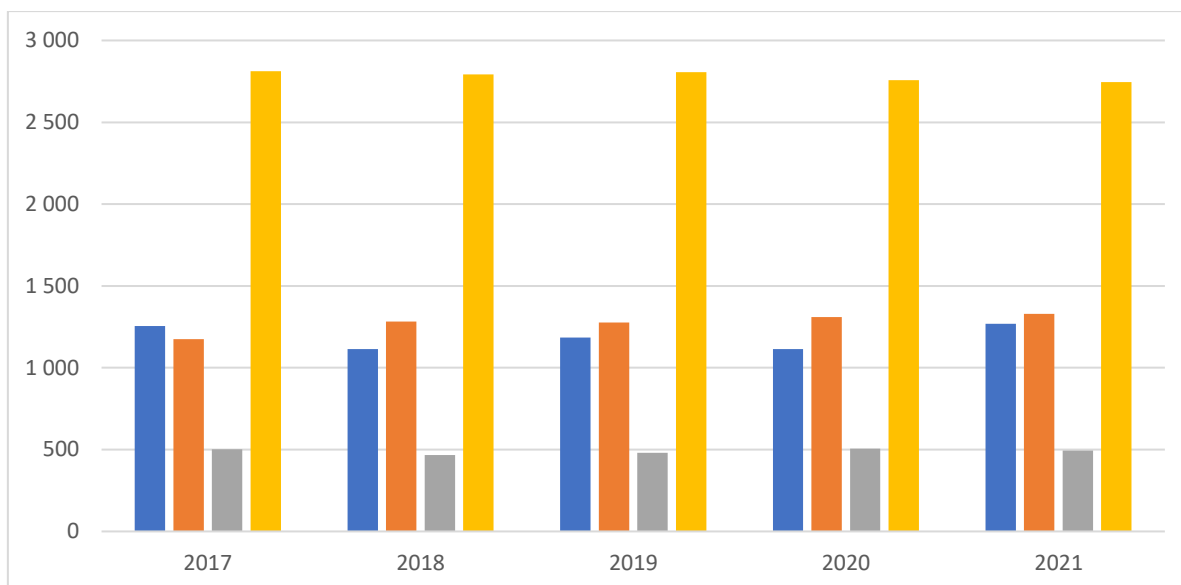


Gráfico 4.1 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos de ensino privado que ofertam a educação básica na base do SINPRONORTE no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 4.1

3.3 Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de educação básica

No período de 2017 a 2021 a quantidade de estabelecimentos de ensino privado que ofertam a educação básica evoluiu segundo o que segue na tabela 4.2.

Tabela 4.2 – Evolução da oferta da educação básica nos municípios que compõem a base do SINPRONORTE

Ano	Modalidades de ensino ofertadas			Estabelecimentos que ofertam a educação básica
	Ed Infantil	Ens. fund	Ens. médio	
2017	992	75	31	216
2018	200	78	31	205
2019	214	80	32	220
2020	216	84	36	222
2021	214	88	35	223

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O gráfico 4.2 ilustra a tabela 4.2.

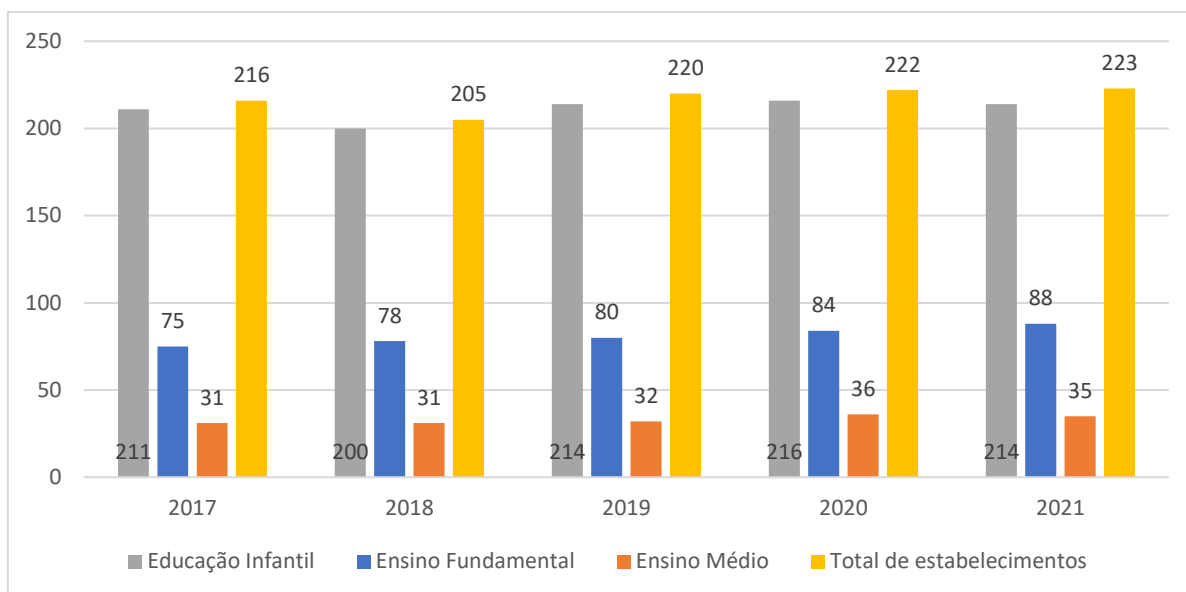


Gráfico 4.2 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos de ensino privado que ofertam a educação básica na base do SINPRONORTE no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 4.2

A evolução por município é apresentada a seguir.

3.3.1 Joinville

3.3.1.1 Estabelecimentos de ensino

A tabela 5 revela para o período observado, um comportamento de crescimento para os estabelecimentos que ofertam o ensino fundamental (7,21% a.a) e médio (3,2% a.a) e leve declínio para os de educação infantil (-1,3% a.a.) e para o total geral de estabelecimentos de ensino (-1,0%) a.a. em Joinville.

Tabela 5 - Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Joinville no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Educação Básica
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Total	Total Geral
2017	127	121	133	27	17	28	15	155
2018	117	113	124	29	19	29	15	144
2019	127	112	130	30	20	30	15	152
2020	128	109	132	33	20	33	18	154
2021	124	111	126	37	21	37	17	149

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O gráfico 5 ilustra a tabela 5.

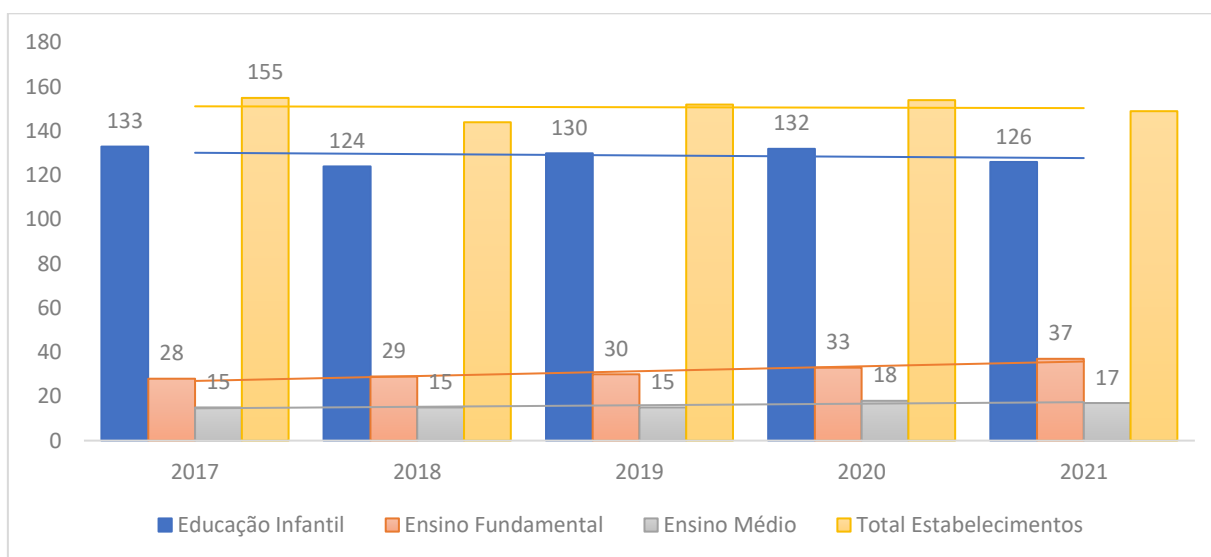


Gráfico 5 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Joinville no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 5

O gráfico 6 exibe o crescimento geral dos estabelecimentos privados de ensino no município de Joinville no período de 2017 a 2021.

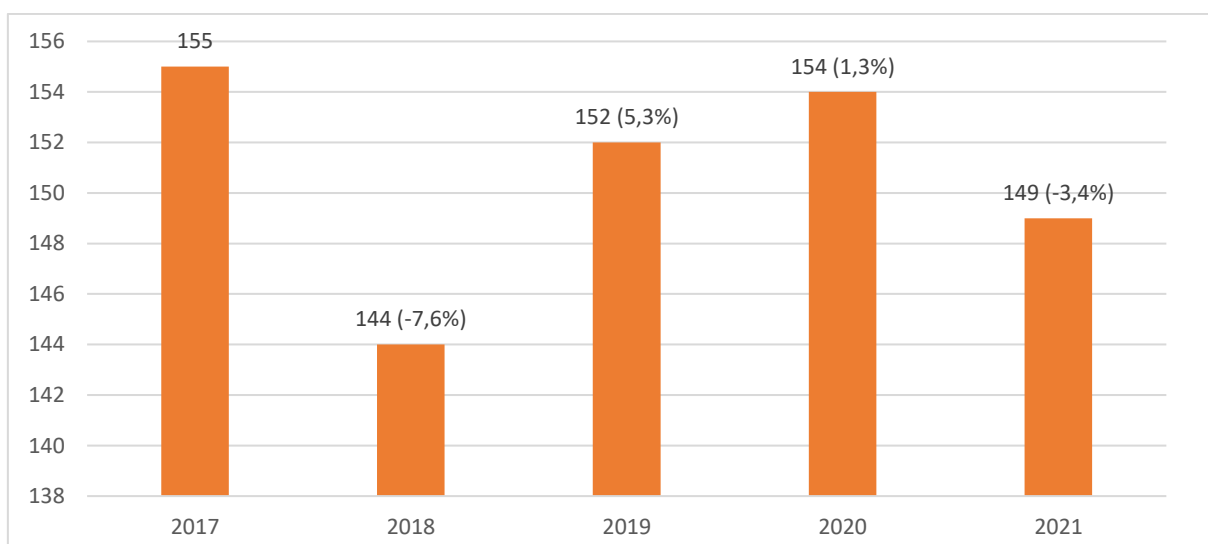


Gráfico 6 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos de ensino de educação básica da rede privada de Joinville no período de 2017 a 2021.

Fonte: tabela 5

O que se verifica é um decréscimo de -7,6% em 2018 com relação a 2017, crescimento de 5,3% em 2019 com relação a 2018, 1,3% em 2020 com relação a 2019 e um decréscimo de -3,4% em 2021 com relação a 2020.

Destaque-se, um comportamento que difere da evolução estadual destes estabelecimentos. Que em 2021, enquanto a evolução estadual destes estabelecimentos cresceu 4,8% em relação a 2020, em Joinville houve um decréscimos na ordem de (-3,4)%.

3.3.1.2 Docentes

A tabela 6 apresenta a evolução no quantitativos de docentes, por nível de ensino da educação básica, no período de 2017 a 2021.

Tabela 6 – Evolução dos quantitativos de docentes em Joinville, por nível de ensino, no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental		Ensino Médio	Total Geral	
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Total	
2017	483	404	887	369	282	651	270	1.820
2018	441	314	755	421	314	735	261	1.753
2019	511	315	826	413	314	727	255	1.766
2020	465	300	765	425	314	739	256	1.708
2021	455	448	903	446	313	759	252	1.689

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O que se nota é um leve crescimento destes profissionais que atuam na educação infantil (0,4%), um crescimento maior para os que atuam no ensino fundamental (3,9%), um decréscimo para os do ensino médio (-1,7%) e no total geral da educação básica (-1,9%).

Tal comportamento é ilustrado no gráfico 7.

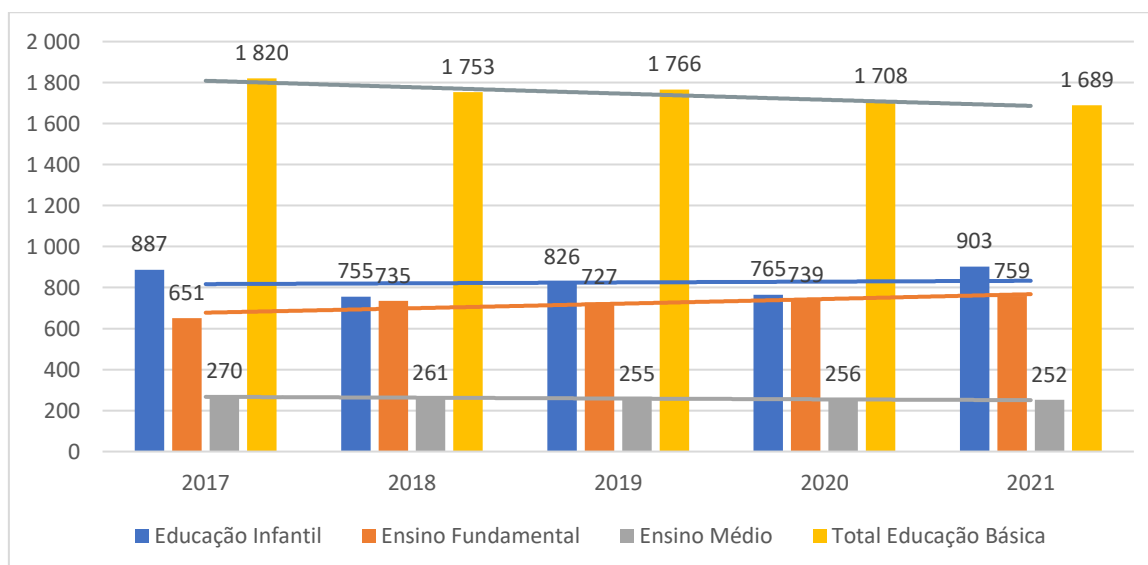


Gráfico 7 – Evolução dos quantitativos de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Joinville no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 6

O gráfico 8 explicita o comportamento do total geral de docentes na educação básica privada de Joinville.

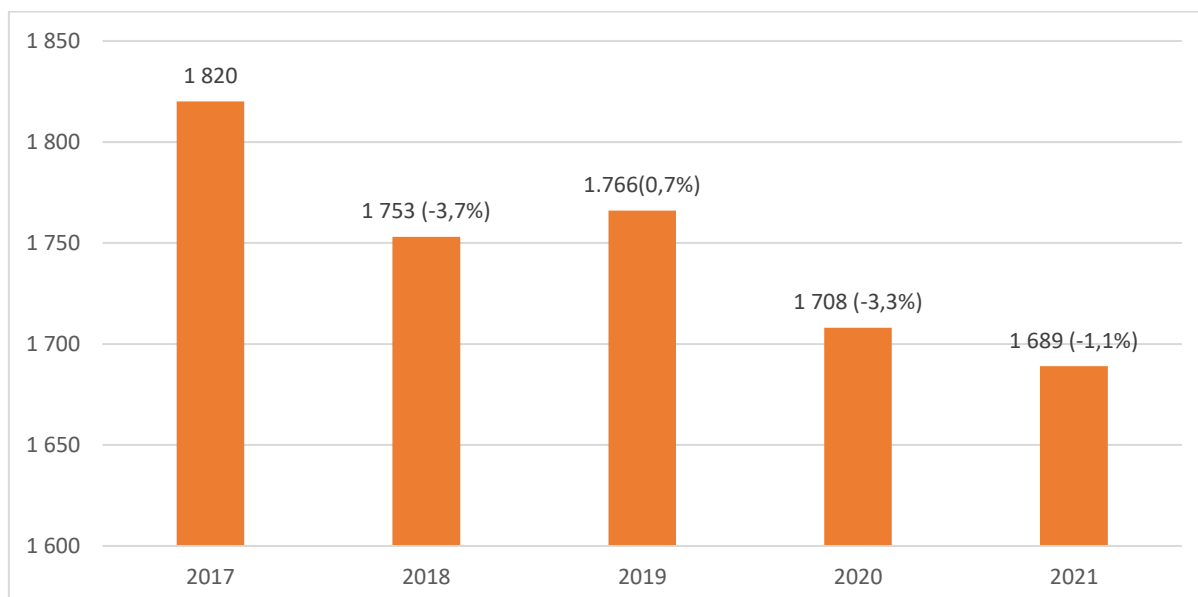


Gráfico 8 – Evolução dos quantitativos gerais de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Joinville no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 6

O que se nota, para o período observado, é um decréscimo de (-3,7%) em 2018 com relação a 2017, um crescimento de (0,7%) em 2019 com relação a 2018 e decréscimo em 2020 (-3,3%) e 2021(-1,1%).

Comparado à evolução destes quantitativos gerais com o ocorrido no estado de Santa Catarina percebe-se movimento diametralmente oposto. A exemplo, enquanto no estado em 2021 observou-se um crescimento de 4,4%, em Joinville no mesmo período constatou-se um decréscimo na ordem de (-1,1%).

3.3.2 Jaraguá do Sul

3.3.2.1 Estabelecimentos de ensino

A tabela 7 revela, para o período observado, um comportamento de crescimento para os estabelecimentos que oferecem a educação infantil (0,7% a.a), ensino fundamental (1,7% a.a) e sem alteração para o ensino médio. Para o total

geral de estabelecimentos de educação básica (1,0%) em Jaraguá do Sul.

Tabela 7 - Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Jaraguá do Sul no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Educação Básica
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Total	Total Geral
2017	17	16	33	9	5	14	6	22
2018	16	15	31	9	6	15	6	21
2019	15	15	30	9	6	15	6	22
2020	16	16	32	9	6	15	6	22
2021	17	17	34	9	6	15	6	26

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O gráfico 9 ilustra a tabela 7.

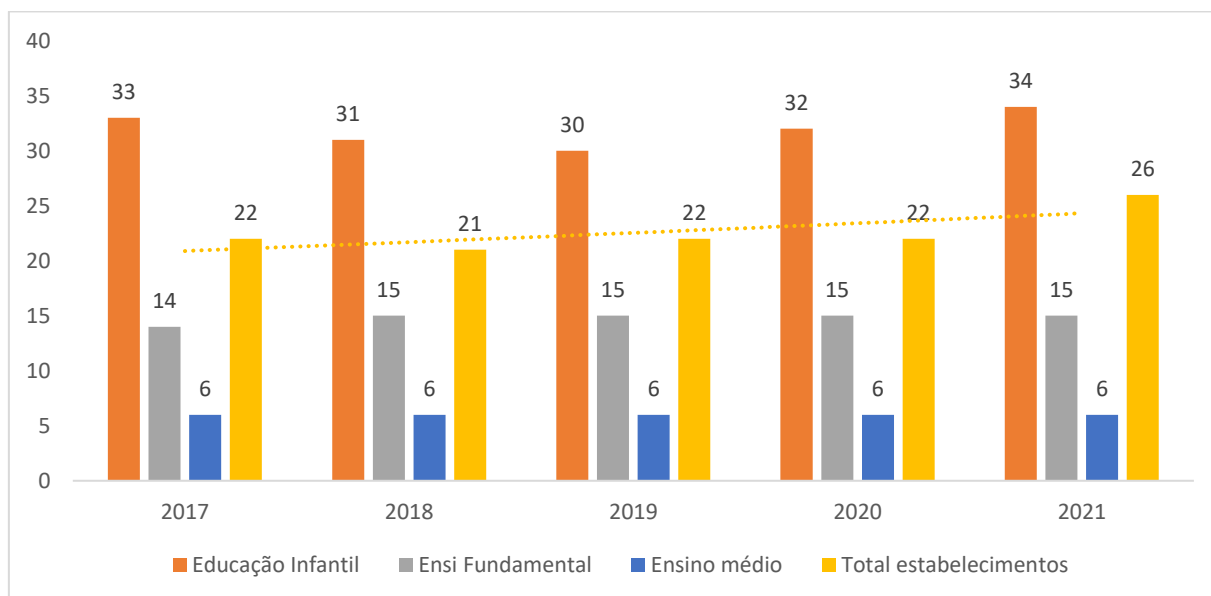


Gráfico 9 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Jaraguá do Sul no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 5

O gráfico 10 exibe o crescimento geral dos estabelecimentos privados de ensino no município de Jaraguá do Sul no período de 2017 a 2021.

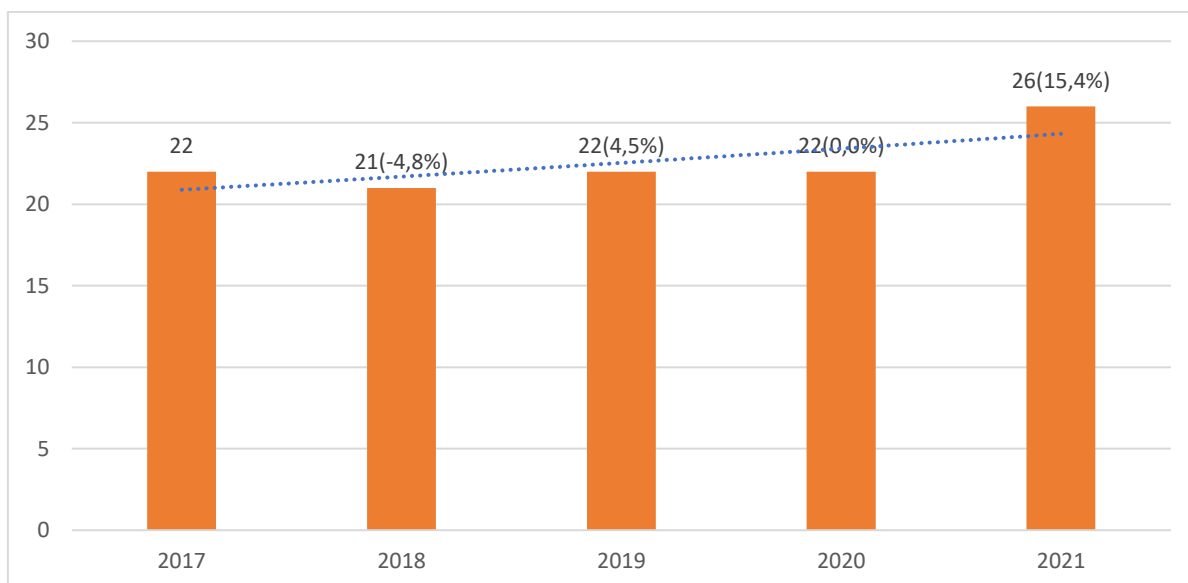


Gráfico 10 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos de ensino de educação básica da rede privada de Jaraguá do Sul no período de 2017 a 2021.

Fonte: tabela 5

O que se verifica é um decréscimo de -4,8% em 2018 com relação a 2017, crescimento de 4,5% em 2019 com relação a 2018, 0,0% em 2020 com relação a 2019 e um crescimento de 15,4% em 2021 com relação a 2020.

Destaque-se, um comportamento a partir de 2019 com taxas de crescimento superiores às observadas no total geral do estado de Santa Catarina.

3.3.2.2 Docentes

A tabela 8 apresenta a evolução no quantitativos de docentes, por nível de ensino da educação básica em Jaraguá do Sul, no período de 2017 a 2021.

Tabela 8 – Evolução dos quantitativos de docentes em Jaraguá do Sul, por nível de ensino, no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Educação Básica
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Total	Total Geral
2017	83	82	165	119	75	194	94	473
2018	83	72	155	120	81	201	91	448
2019	79	69	148	118	84	202	93	466
2020	76	70	146	118	89	207	97	454
2021	77	64	141	121	89	210	96	459

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O que se nota, para o período observado, é um decréscimo destes profissionais que atuam na educação infantil (-14,5%), um crescimento para os que atuam no ensino fundamental (8,2%) e no ensino médio (2,12%) e um decréscimo no total geral da educação básica (-2,9%).

Tal comportamento é ilustrado no gráfico 11.

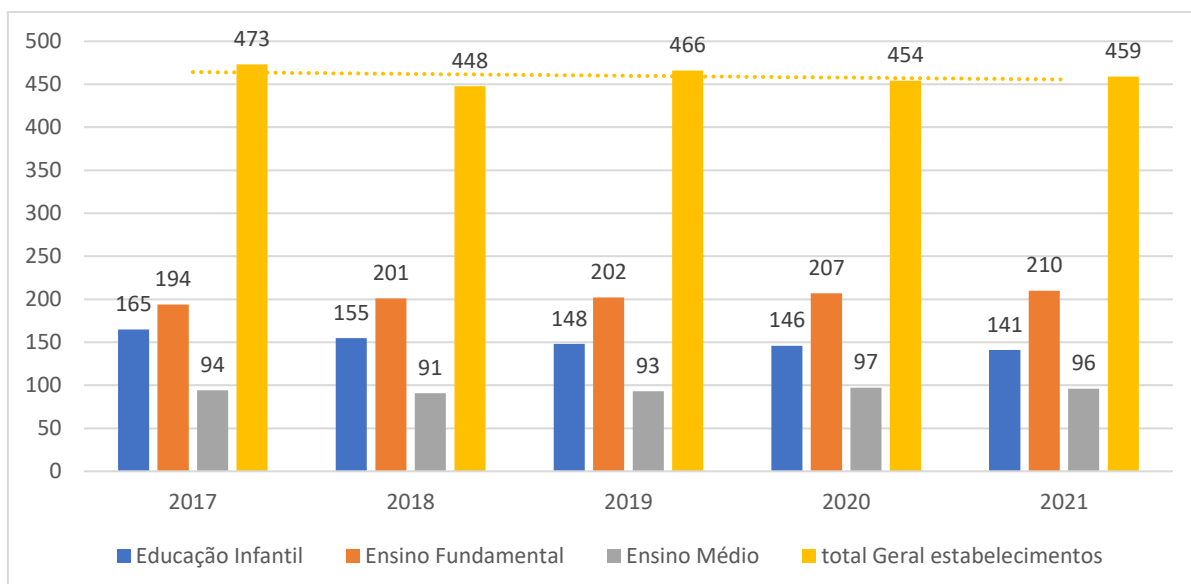


Gráfico 11 – Evolução dos quantitativos de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Jaraguá do Sul no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 8

O gráfico 12 explicita o comportamento do total geral de docentes na educação básica privada de Jaraguá do Sul.

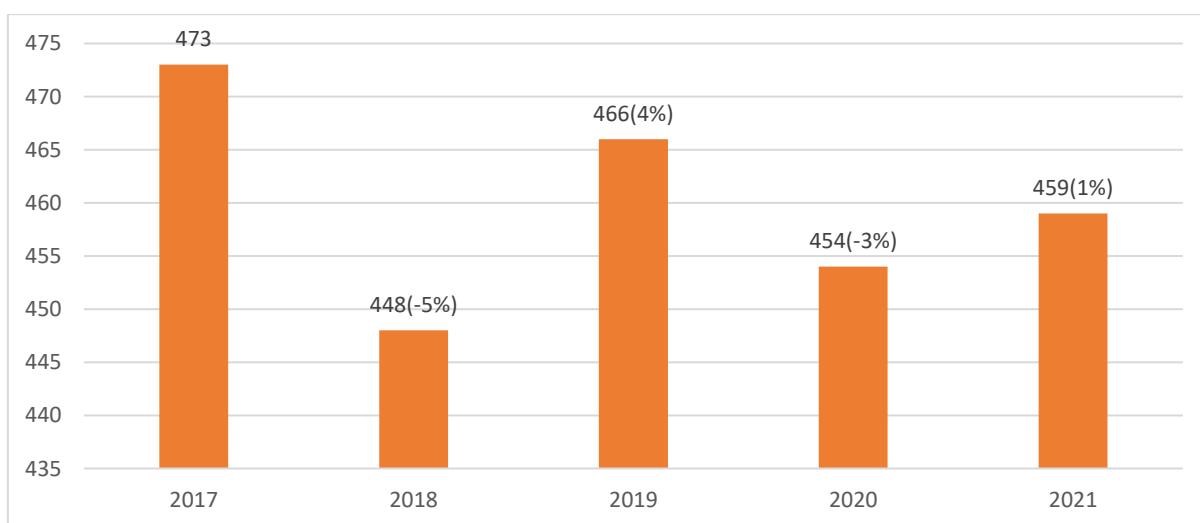


Gráfico 12 – Evolução dos quantitativos gerais de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Jaraguá do Sul no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 8

O que se nota é um decréscimo de (-5%) em 2018 com relação a 2017, um crescimento de (4%) em 2019 com relação a 2018 e decréscimo em 2020 (-3,%) e em 2021 um crescimento de (1%) em relação a 2020.

Diverge do comportamento estadual em 2018 pois apresenta decréscimo e aquele, crescimento e acompanha o ocorrido ao nível estadual com crescimento em 2019 e 2021 e decréscimo em 2020.

3.3.3 São Bento do Sul

3.3.3.1 Estabelecimentos de ensino

A tabela 9 revela para o período observado, um comportamento de crescimento para os estabelecimentos que oferecem a educação infantil (3% a.a), ensino fundamental (4,3% a.a) e para o ensino médio (5,7%). Para o total geral de estabelecimentos de educação básica um decréscimo de (-1,8%) em São Bento do Sul.

Tabela 9 - Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de São Bento do Sul no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Educação Básica
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Total	Total
2017	8	8	16	6	5	11	4	14
2018	8	8	16	6	5	11	4	13
2019	9	9	18	7	5	12	5	13
2020	9	9	18	7	5	12	5	13
2021	9	9	18	8	5	13	5	13

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O gráfico 13 ilustra a tabela 9.

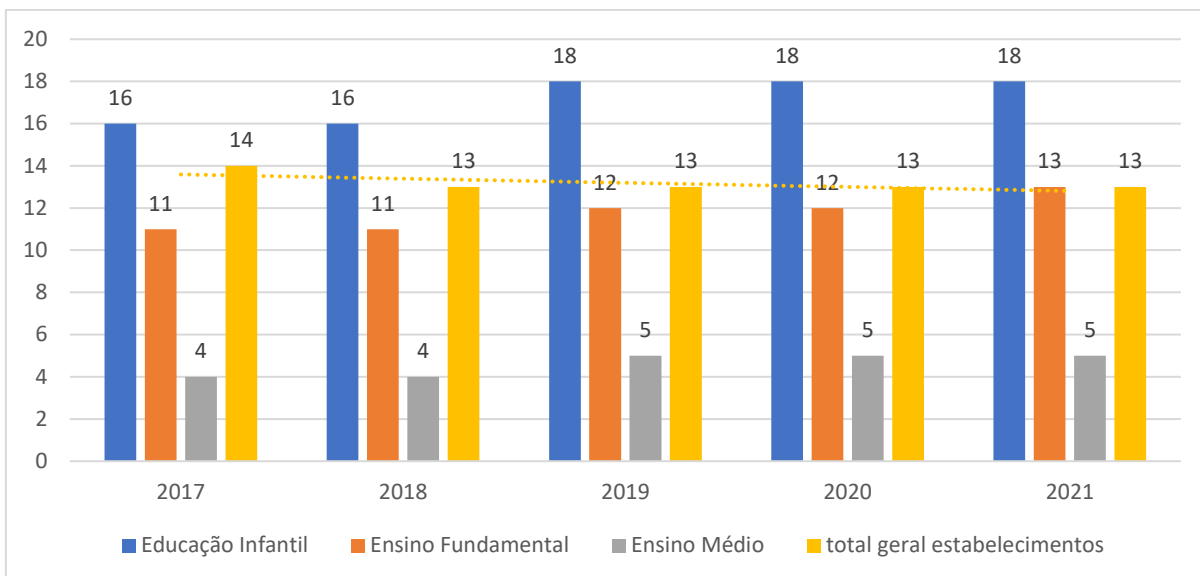


Gráfico 13 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de São Bento do Sul no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 9

O gráfico 14 exibe o crescimento geral dos estabelecimentos privados de ensino de educação básica no município de São Bento do Sul no período de 2017 a 2021.

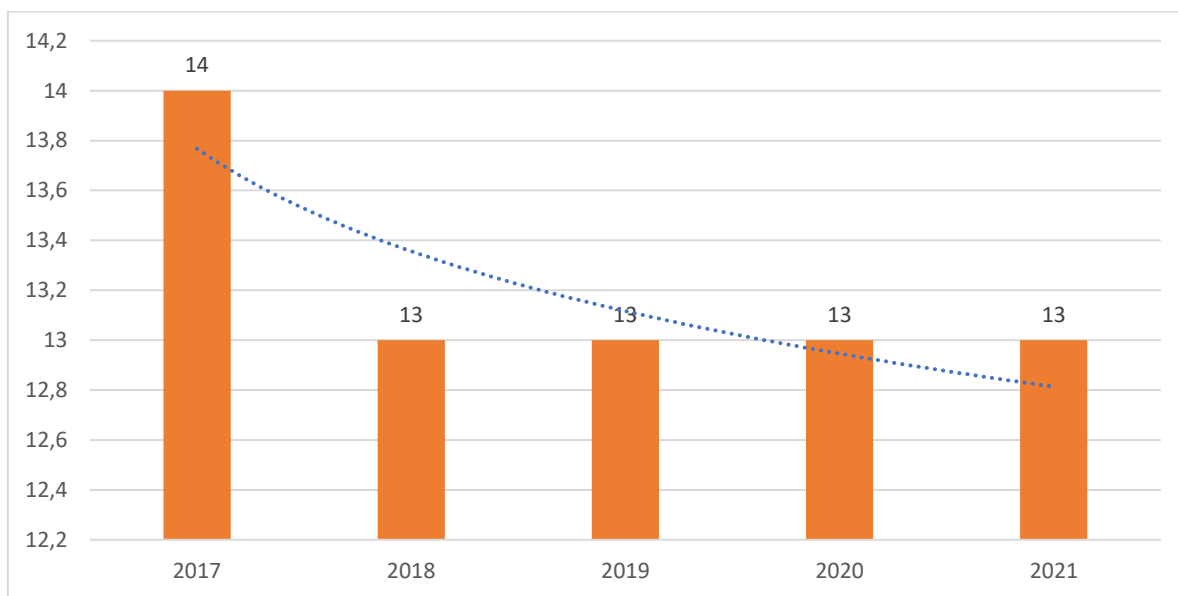


Gráfico 14 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos de ensino de educação básica da rede privada de São Bento do Sul no período de 2017 a 2021.

Fonte: tabela 5

O que se verifica é uma variação negativa em 2018 com relação a 2017 e a manutenção deste quantitativo nos demais anos até 2021.

Igualmente, comportamento divergente ao observado no total geral do estado de Santa Catarina, contudo, um comportamento estável a partir de 2018.

3.3.3.2 Docentes

A tabela 10 apresenta a evolução no quantitativos de docentes, por nível de ensino da educação básica em São Bento do Sul, no período de 2017 a 2021.

Tabela 10 – Evolução dos quantitativos de docentes em São Bento do Sul, por nível de ensino, no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Geral
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Total	
2017	41	40	81	67	60	127	64	211
2018	46	42	88	63	64	127	45	218
2019	47	40	87	70	64	134	62	241
2020	42	35	77	71	64	135	64	225
2021	45	41	86	75	61	136	63	221

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O que se nota, para o período observado, é um crescimento exponencial destes profissionais que atuam na educação infantil (1,5%) a.a., um crescimento exponencial para os que atuam no ensino fundamental (1,7%) a.a., e no ensino médio, uma variação negativa na ordem de (-0,4%) a.a., e para o total de docentes da educação básica um crescimento exponencial de (1,2%) a.a..

Tal comportamento é ilustrado no gráfico 15.

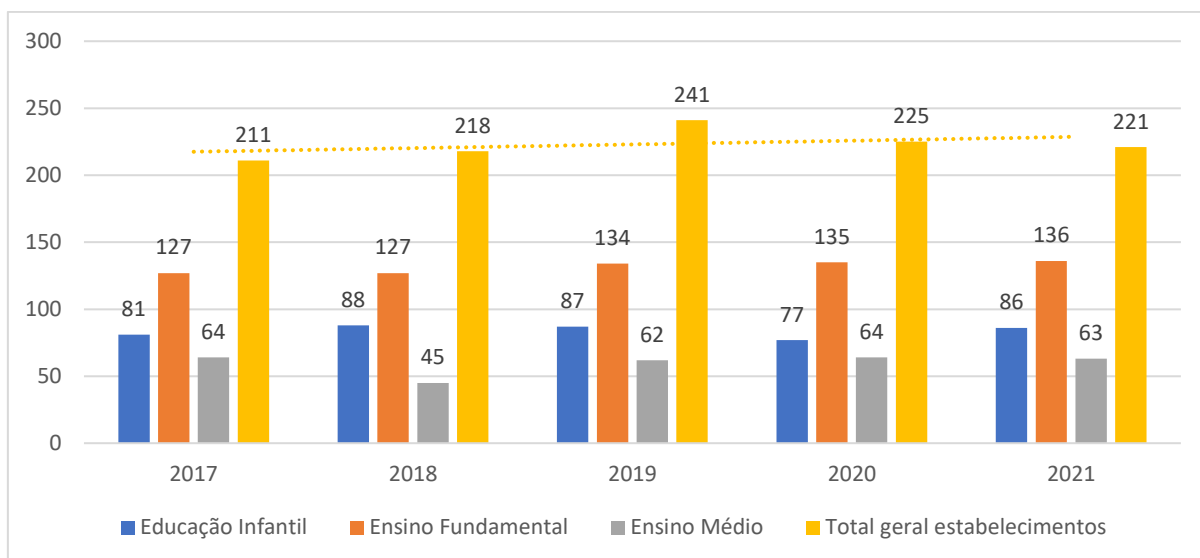


Gráfico 15 – Evolução dos quantitativos de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de São Bento do Sul no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 8

O gráfico 16 explicita o comportamento do total geral de docentes na educação básica privada de São Bento do Sul.

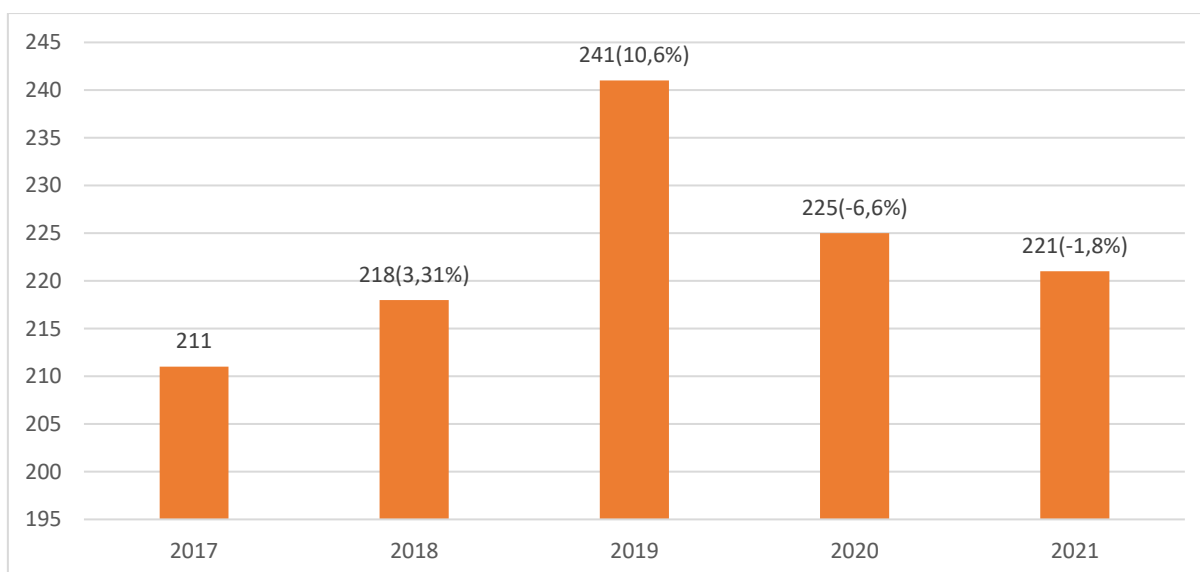


Gráfico 16 – Evolução dos quantitativos gerais de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de São Bento do Sul no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 8

O que se nota é um crescimento de (3,31%) em 2018 com relação a 2017, um crescimento de (10,6%) em 2019 com relação a 2018 e decréscimo em 2020 (-6,6%) e em 2021 e 2021(-1,8%) em relação a 2020 e para o período de 2017 a 2021, uma variação positiva de 4,7% a.a...

Nota-se um crescimento diferenciado em 2019 com relação a 2018 para o total de docentes da educação básica, podendo ser reflexo do aumento dos estabelecimentos de ensino ao nível fundamental e médio ocorrido no período.

Diverge do comportamento estadual em 2021 pois apresenta decréscimo e aquele, crescimento, acompanhando nos demais períodos o ocorrido ao nível estadual com crescimento em 2018 e 2019 e decréscimo em 2020.

3.3.4 São Francisco do Sul

3.3.4.1 Estabelecimentos de ensino

A tabela 11 revela para o período observado, um comportamento com variação negativa para os estabelecimentos que oferecem a educação infantil (-3% a.a).

Tabela 11 - Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de São Francisco do Sul no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Geral
	Creche	Pré-escola	Total	Anos iniciais	Anos Finais	Total	Total	
2017	4	5	9	4	3	7	3	7
2018	4	5	9	4	4	8	3	8
2019	4	5	9	4	4	8	4	9
2020	4	5	9	4	4	8	4	9
2021	4	4	8	3	4	7	4	8

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

A educação infantil teve a diminuição de 1 professor de pré-escola em 2021.

Para os que oferecem o ensino fundamental não houve variação exponencial para o período, contudo, uma unidade deixou de existir em 2021.

Para o ensino médio houve o acréscimo de uma unidade escolar ofertando este nível de ensino em 2019, se mantendo com a mesma quantidade até 2021, o que realiza uma variação positiva de 7,46% a.a..

O gráfico 17 ilustra a tabela 11.

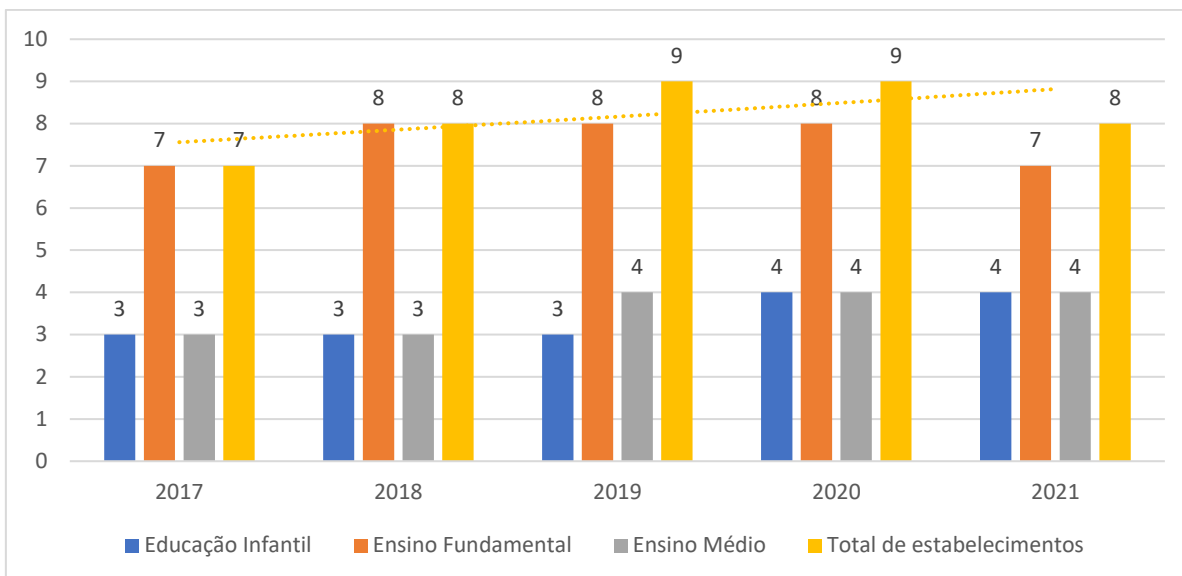


Gráfico 17 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de São Francisco do Sul no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 11

O gráfico 18 exibe o crescimento geral dos estabelecimentos privados de ensino de educação básica no município de São Francisco do Sul no período de 2017 a 2021.

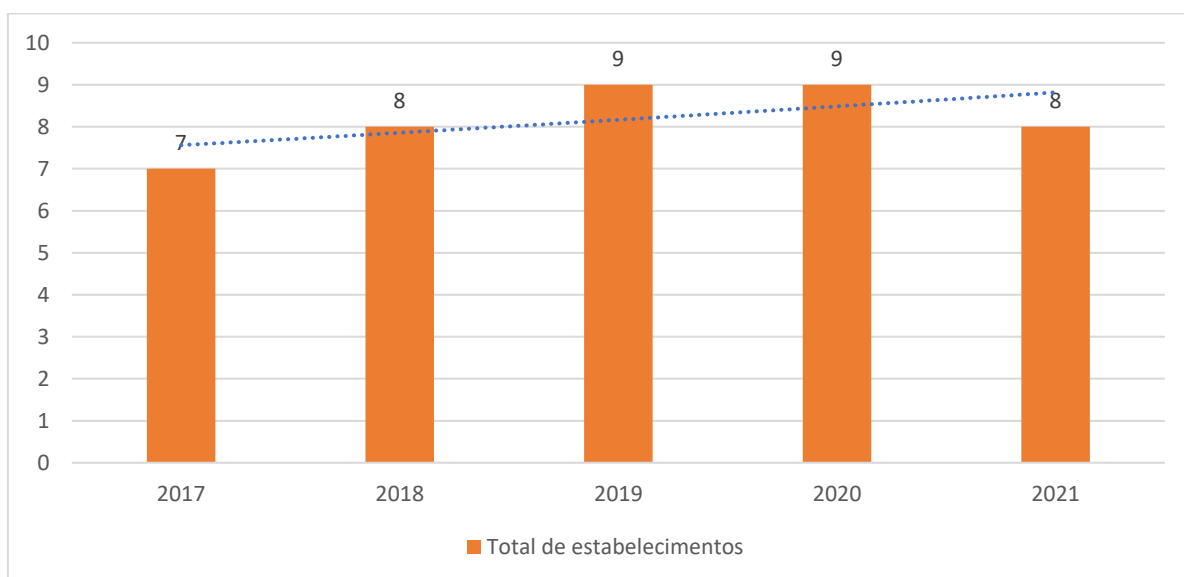


Gráfico 18 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos de ensino de educação básica da rede privada de São Francisco do Sul no período de 2017 a 2021.

Fonte: tabela 11

Considerando toda a educação básica, houve variações na oferta em todo o período, indo de 7 a 9 estabelecimentos até 2020 e em 2021

reduzindo para 8, o que resulta num crescimento exponencial de 3,4% a.a..

Comparativamente ao comportamento estadual destes estabelecimentos, que se apresentou crescente em todo o período, em São Francisco do Sul constatou-se um decréscimo em 2021 com relação a 2020.

3.3.4.2 Docentes

A tabela 12 apresenta a evolução no quantitativos de docentes, por nível de ensino da educação básica em São Francisco do Sul, no período de 2017 a 2021.

Tabela 12 – Evolução dos quantitativos de docentes em São Francisco do Sul, por nível de ensino, no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Geral
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Urbana	
2017	26	22	48	38	36	74	35	115
2018	22	19	41	38	44	82	34	123
2019	21	22	43	42	44	86	44	127
2020	22	21	43	42	47	89	46	132
2021	25	21	46	26	44	70	43	115

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O que se nota, para o período observado, é um decréscimo exponencial destes profissionais que atuam na educação infantil (-1,05%) a.a. e para o ensino fundamental (1,4%) a.a.

Para o ensino médio, anota-se uma variação positiva, no período observado, de 5,3%, a qual pode ser reflexo do acréscimo de uma unidade escolar neste nível de ensino elevando a quantidade de docentes e uma redução de 46 para 43 não relacionada à quantidade de oferta neste mesmo nível de ensino ocorrida em 2021.

Para o total de estabelecimentos de ensino em São Francisco do Sul, se observa uma oscilação, partindo de 115 em 2017, crescendo em 2018 (123), 2019(127), 2020 (132) e reduzindo em 2021 para 115.

Tal comportamento é ilustrado no gráfico 19.

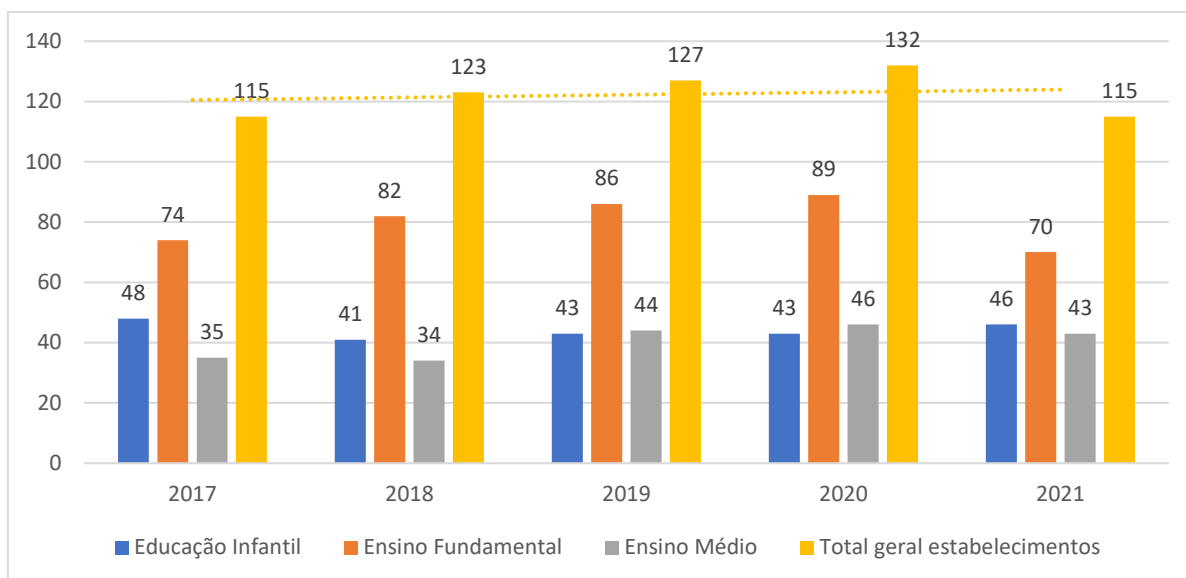


Gráfico 19 – Evolução dos quantitativos de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de São Francisco do Sul no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 12

O gráfico 20 explicita o comportamento do total geral de docentes na educação básica privada de São Francisco do Sul.

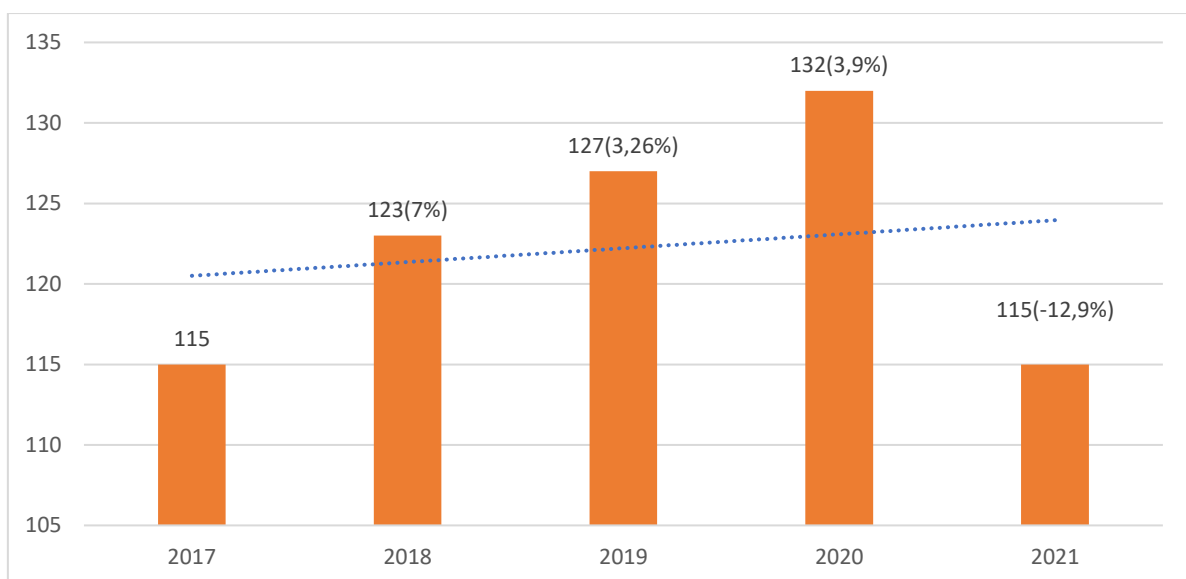


Gráfico 20 – Evolução dos quantitativos gerais de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de São Francisco do Sul no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 12

O que se nota é um crescimento de (7%) em 2018 com relação a 2017, de (3,26%) em 2019 com relação a 2018 e de (3,9%) em 2020 com relação a

2019, seguido de uma variação negativa em 2021 em relação a 2020 na ordem de (-12,9%), como possível consequência da redução de uma unidade de ensino em 2021.

Diverge do comportamento estadual em 2020 e 2021 pois apresenta crescimento (2020) e decréscimo (2021), em movimento inverso ao comportamento deste quantitativo ao nível estadual.

3.3.5 Rio Negrinho

3.3.5.1 Estabelecimentos de ensino

A tabela 13 revela para o período observado, um comportamento sem variação para os estabelecimentos que oferecem a educação infantil. Na série histórica se observa o mesmo quantitativo de estabelecimentos ofertantes deste nível de ensino no período de 2017 a 2021.

Tabela 13 - Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Rio Negrinho no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Educação Básica
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total		
2017	2	2	4	2	2	4	2	6
2018	2	2	4	2	2	4	1	6
2019	2	2	4	2	2	4	1	6
2020	2	2	4	2	2	4	1	6
2021	2	2	4	2	2	4	1	6

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O mesmo ocorre com os que oferecem o ensino fundamental.

Para o ensino médio, a variação é negativa. Com base em todo o período observado, tem-se um decréscimo na ordem de (-15,9%) a.a., pois no início do período (2017) havia 2 estabelecimentos ofertantes deste nível de ensino, reduzindo para apenas um (1) em 2018 e assim permanecendo até 2021. Portanto, nota-se uma estabilidade nestes quantitativos desde 2018.

Para o total de estabelecimentos de ensino em Rio Negrinho, o que se tem é uma constância de 6 unidades em todo o período em análise.

O gráfico 21 ilustra a tabela 13.

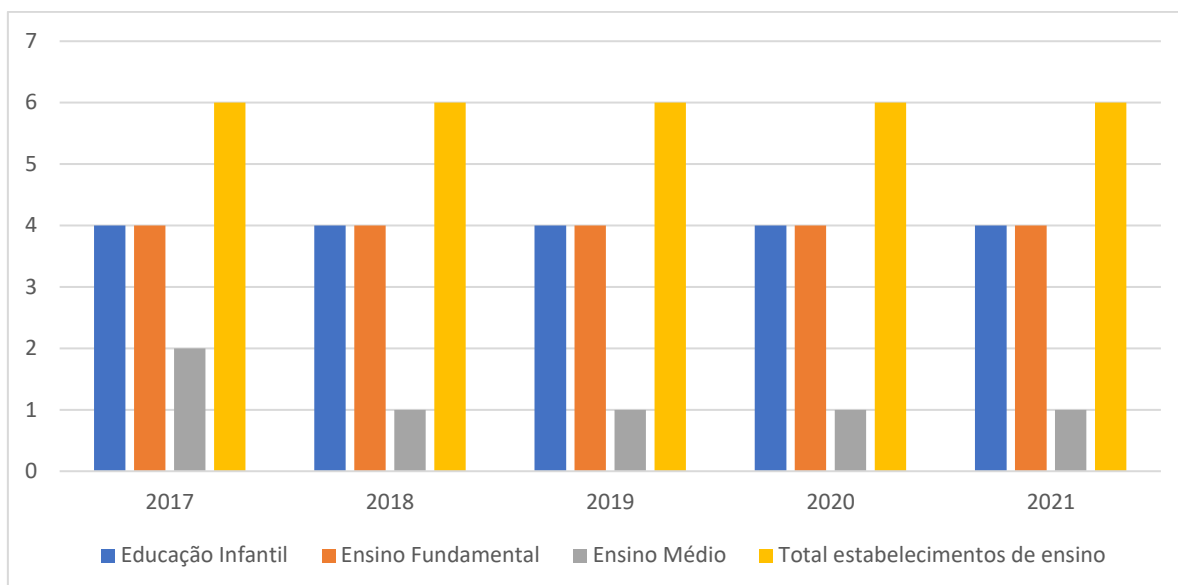


Gráfico 21 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de São Francisco do Sul no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 13

O que se observa é a estabilidade nos quantitativos de estabelecimentos de educação básica e uma variação em 2018 no quantitativos destes que ofertam o ensino médio.

Comparativamente ao comportamento estadual destes estabelecimentos, verifica-se uma diferença significativa, se aproximando mais do comportamento de Joinville, a maior cidade em termos populacionais do Estado.

3.3.5.2 Docentes

A tabela 14 apresenta a evolução no quantitativos de docentes, por nível de ensino da educação básica em Rio Negrinho, no período de 2017 a 2021.

Tabela 14 – Evolução dos quantitativos de docentes em Rio Negrinho, por nível de ensino, no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Geral
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total		
2017	13	8	21	16	21	37	25	64
2018	9	6	15	17	18	35	12	52
2019	9	5	14	16	15	31	15	58
2020	9	6	15	16	15	31	14	62
2021	7	6	13	19	16	35	13	63

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O que se nota, para o período observado, é um decréscimo exponencial destes profissionais que atuam na educação infantil (-5,4%) a.a., para o ensino fundamental uma estabilidade em 5 (cinco) estabelecimentos e para o total de estabelecimento de ensino de educação básica, uma perda menor destes profissionais na ordem de (-0,4%).

Isto posto, é razoável admitir que o total de docentes nestes estabelecimentos de educação básica se mantém. Que este quantitativo vem decrescendo desde 2017 para a educação infantil, que vem se mantendo com oscilação para o ensino fundamental em todo o período observado e que para o ensino médio verifica-se oscilações leves de 2018 a 2021.

No que tange ao cômputo geral de docentes nos estabelecimentos de educação básica, observa-se leve alterações de 208 a 2021, sendo crítica a diminuição de 2018 em relação a 2017.

Tal comportamento é ilustrado no gráfico 22.

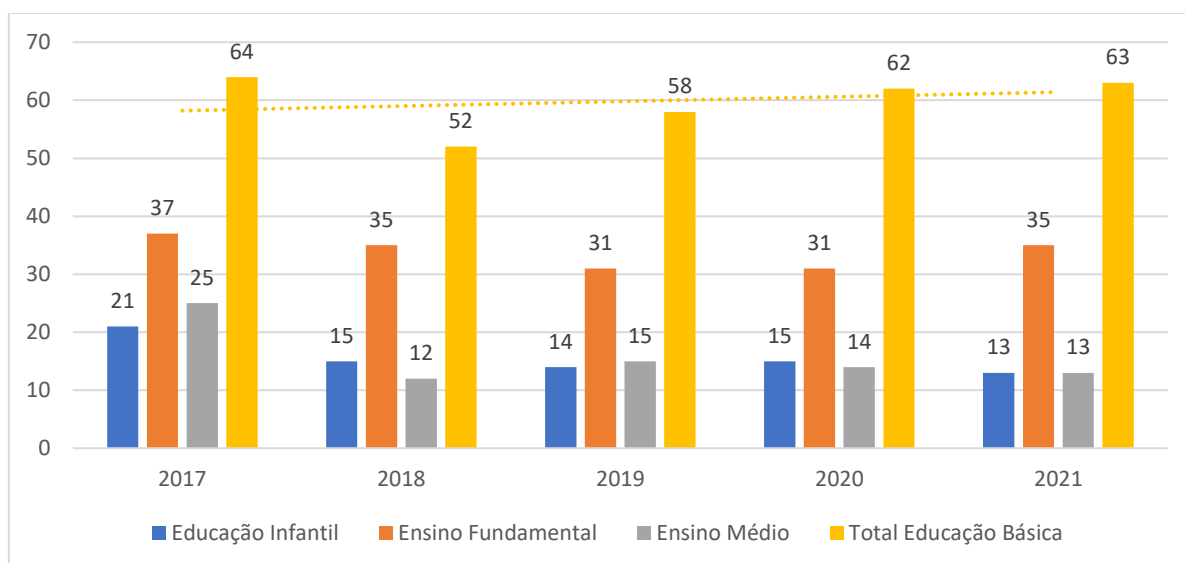


Gráfico 22 – Evolução dos quantitativos de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Rio Negrinho no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 14

O gráfico 23 explicita o comportamento do total geral de docentes na educação básica privada de Rio Negrinho.

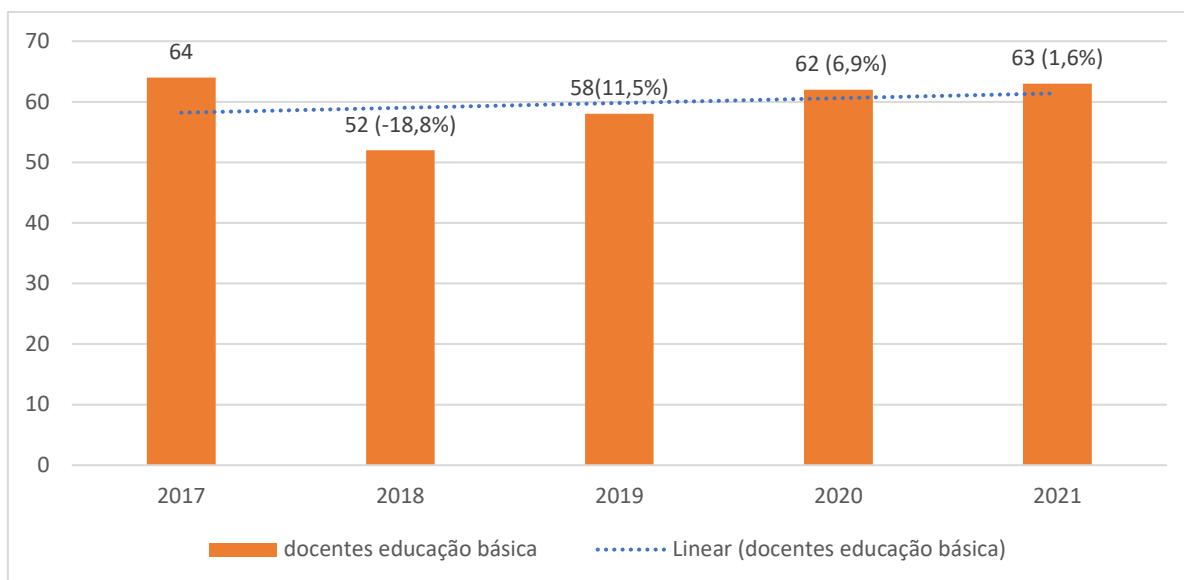


Gráfico 23 – Evolução dos quantitativos gerais de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Rio Negrinho no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 14

Apresenta características de comportamento diferentes do agrupamento estadual, contudo apresenta queda em 2018 com retomada de crescimento a partir de 2019, diferenciando-se de Joinville, aonde a queda em 2018 também ocorreu, porém, permanecendo com esta tendência nos anos subsequentes.

3.3.6 Barra Velha

3.3.5.1 Estabelecimentos de ensino

A tabela 15 revela para o período observado, um comportamento de variação exponencial negativa para os estabelecimentos que oferecem a educação infantil, na ordem de – 5,4%. Na série histórica se observa, para o ensino fundamental, o mesmo quantitativo de estabelecimentos ofertantes deste nível de ensino no período de 2017 a 2021.

Tabela 15 - Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Barra Velha no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Geral	Total Educação Básica
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total			
2017	2	3	5	3	2	5	0	10	3

2018	0	3	3	3	2	5	0	8	3
2019	1	3	4	3	2	5	0	9	4
2020	1	3	4	3	2	5	0	9	4
2021	1	3	4	3	2	5	0	9	5

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

Para o ensino médio, a variação é negativa. Com base em todo o período observado, tem-se um decréscimo na ordem de (-2.6%) a.a., pois no início do período (2017) havia 10 estabelecimentos ofertantes deste nível de ensino, reduzindo para oito (8) em 2018, subindo para nove (9) em 2019 e assim permanecendo até 2021. Portanto, nota-se uma estabilidade nestes quantitativos desde 2019.

Para o total de estabelecimentos de ensino de educação básica em Barra Velha, o que se tem é um crescimento exponencial de 13,6% em todo o período em análise.

O gráfico 24 ilustra a tabela 15.

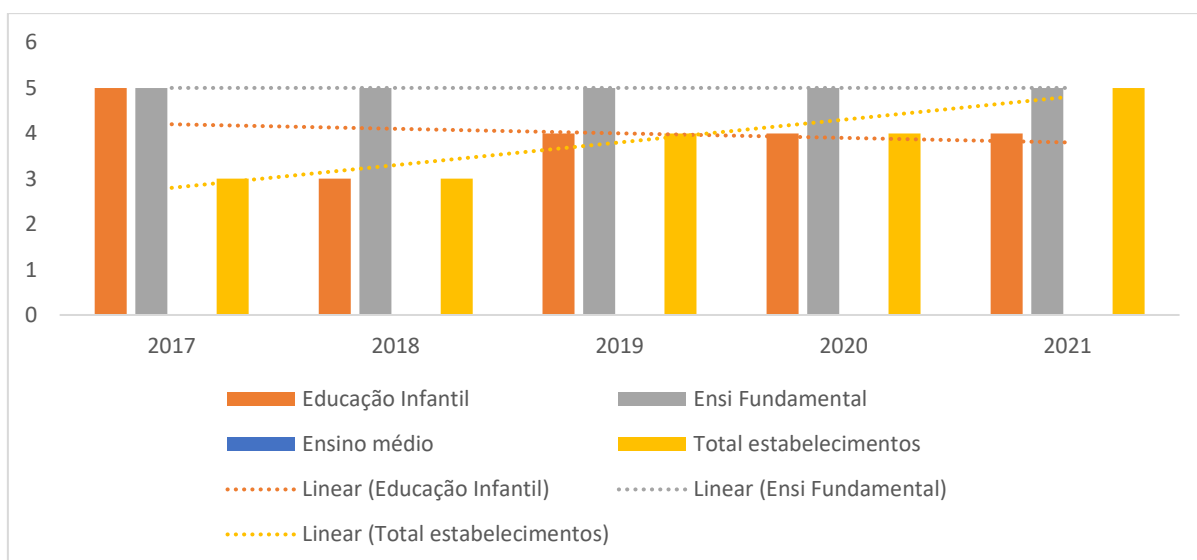


Gráfico 24 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Barra Velha no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 15

O que se observa é a variação crescente nos quantitativos de estabelecimentos de educação básica com a inexistência de oferta do ensino médio.

Comparativamente ao comportamento estadual destes estabelecimentos, verifica-se uma diferença significativa nos dois níveis de ensino ofertados no município.

3.3.5.2 Docentes

A tabela 16 apresenta a evolução no quantitativos de docentes, por nível de ensino da educação básica em Barra Velha, no período de 2017 a 2021.

Tabela 16 – Evolução dos quantitativos de docentes em Barra Velha, por nível de ensino, no período de 2017 a 2021.

Ano	Ed. Infantil			Ens. Fundamental			Ens. Médio	Total Geral
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Urbana	
2017	7	9	16	17	11	28	0	33
2018	0	9	9	22	16	38	0	87
2019	3	8	11	23	16	39	0	45
2020	3	11	14	21	14	35	0	46
2021	4	11	15	21	13	34	0	46

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O que se nota, para o período observado, é um decréscimo substancial destes profissionais que atuam na educação infantil em 2018 e a partir daí, com crescimento exponencial na ordem de 13,62% a.a. e para o ensino fundamental, ao contrário, um crescimento considerável em 2018, seguido de um decréscimo exponencial de 5% a.a.

Isto posto, observa-se na quantidade total de docentes variações oscilantes no período analisado com um crescimento exponencial de 5%.

No que tange, ainda, ao cômputo geral de docentes nos estabelecimentos de educação básica, observa-se uma diminuição crítica de 2018 para 2019 com recuperação em 2020.

Tal comportamento é ilustrado no gráfico 25.

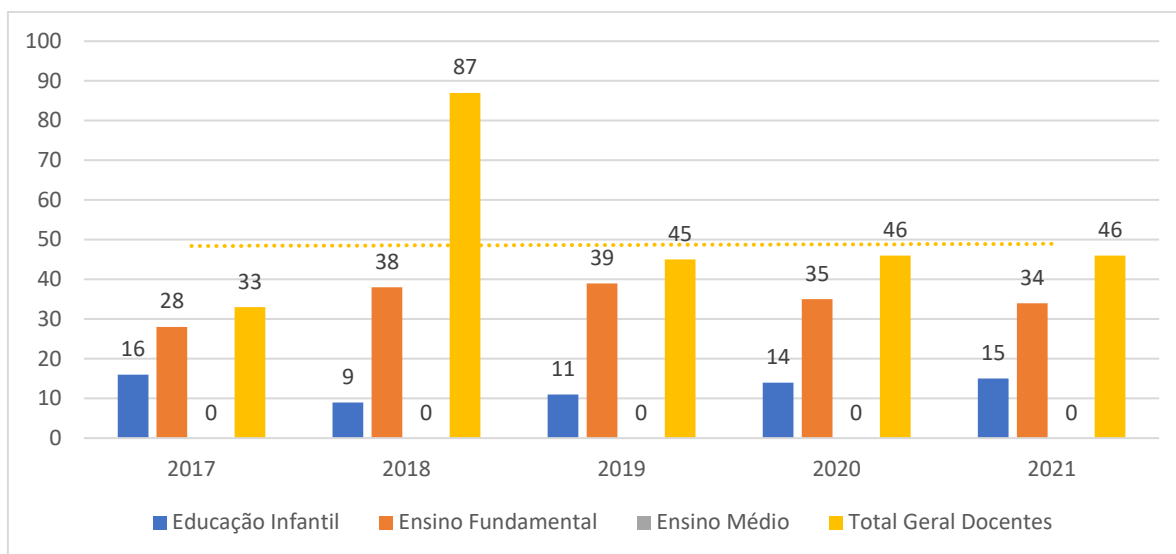


Gráfico 25 – Evolução dos quantitativos de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Barra Velha no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 16

O gráfico 26 explicita o comportamento do total geral de docentes na educação básica privada de Barra Velha.

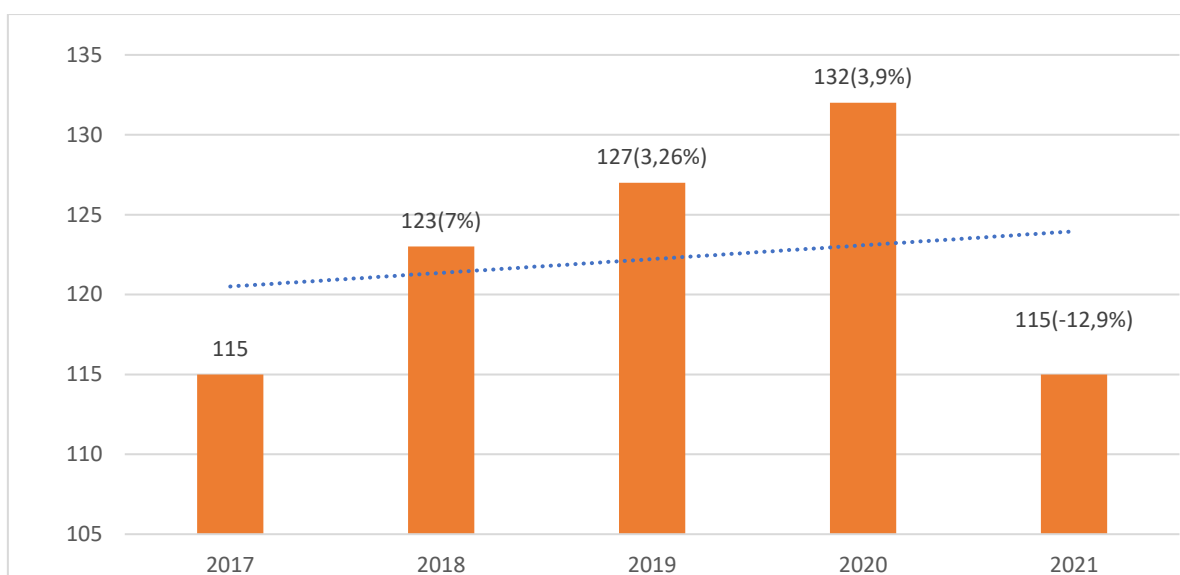


Gráfico 26 – Evolução dos quantitativos gerais de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Barra Velha no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 16

Apresenta de 2017 a 2019, características de comportamento iguais ao do agrupamento estadual, contudo, de 2020 a 2021 apresenta crescimento seguido de queda, enquanto ao nível estadual, observou-se o contrário.

3.3.6 Guaramirim

3.3.6.1 Estabelecimentos de ensino

A tabela 17 revela para o período observado, um comportamento constante para a quantidade de estabelecimentos que oferecem a educação infantil, com uma única variação no ano de 2020, quando teve apenas 2 professores, ou seja, 50% a menos do ocorrido nos meses do período analisado. Na série histórica se observa, para o ensino fundamental, o mesmo comportamento constante no quantitativo de estabelecimentos ofertantes deste nível de ensino no período de 2017 a 2021.

Tabela 17 - Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Guaramirim no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio Urbana	Total Geral	Total Educação Básica
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total			
2017	2	3	5	3	2	5	0	10	3
2018	0	3	3	3	2	5	0	8	3
2019	1	3	4	3	2	5	0	9	4
2020	1	3	4	3	2	5	0	9	4
2021	1	3	4	3	2	5	0	9	5

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

Para o ensino médio, apresenta pequena oscilação dos quantitativos nos anos do período analisado. Com base em todo o período observado, tem-se um crescimento exponencial na ordem de (7,45%) a.a., pois no início do período (2017) havia três (3) estabelecimentos ofertantes deste nível de ensino, aumentando para quatro (4) em 2019 e 2020, subindo para cinco (5) em 2021. Portanto, nota-se certa estabilidade nestes quantitativos.

Para o total de estabelecimentos de ensino de educação básica em Guaramirim, o que se tem são pequenas oscilações que denotam um crescimento exponencial de 13,62% a.a. em todo o período em análise.

O gráfico 27 ilustra a tabela 17.

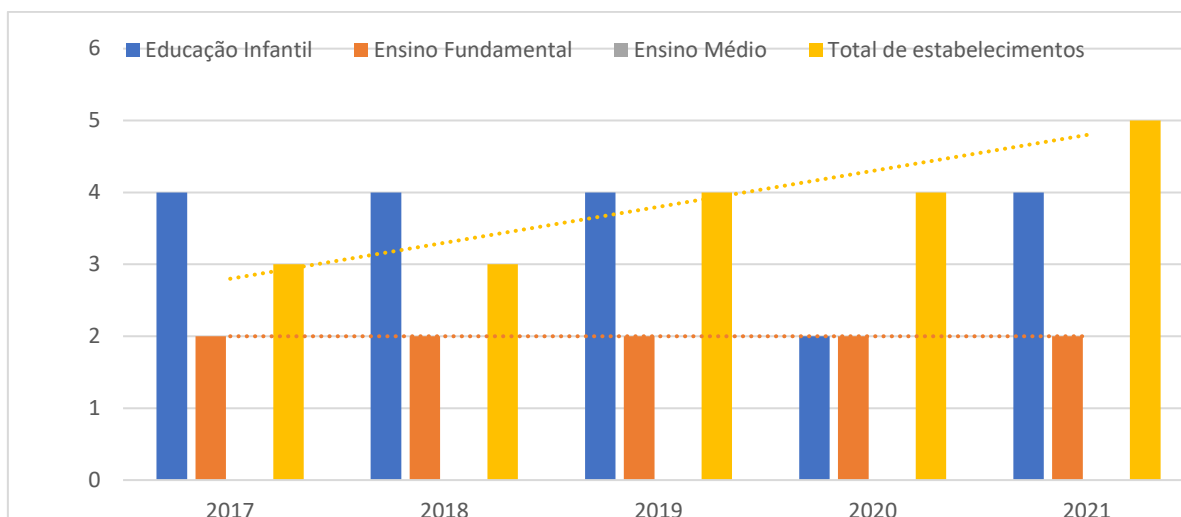


Gráfico 27 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Guaramirim no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 17

O que se observa é a constância nos quantitativos de escolas que ofertam a educação infantil e o ensino fundamental, ambos demonstrando queda no ano de 2020 e a inexistência da oferta do ensino médio.

Comparativamente ao comportamento estadual destes estabelecimentos, verifica-se uma diferença significativa nos dois níveis de ensino ofertados no município.

3.3.6.2 Docentes

A tabela 18 apresenta a evolução no quantitativos de docentes, por nível de ensino da educação básica em Guaramirim, no período de 2017 a 2021.

Tabela 18 – Evolução dos quantitativos de docentes em Guaramirim, por nível de ensino, no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Educação Básica
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total		
2017	8	9	17	12	12	24	0	38
2018	10	10	20	12	9	21	0	31
2019	8	10	18	12	9	21	0	35
2020	5	7	12	12	9	21	0	35
2021	8	9	17	13	9	22	0	39

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O que se nota, para o período observado na educação infantil, é

um aumento de docentes no ano de 2018, seguido de leve diminuição em 2019, acentuado decréscimo em 2020 e aumento substancial em 2021. No ensino fundamental a variação é bem menor, com queda em 2018, manutenção dos quantitativos em 2019 e 2020 e aumento em 2022, o que sinaliza um decréscimo exponencial no período de 2,15% a.a..

No que tange, ainda, ao cômputo geral de docentes nos estabelecimentos de educação básica, observa-se uma variação positiva de 3,5% a.a. no período de 2017 a 2020 e uma diminuição em 2021.

Tal comportamento é ilustrado no gráfico 28.

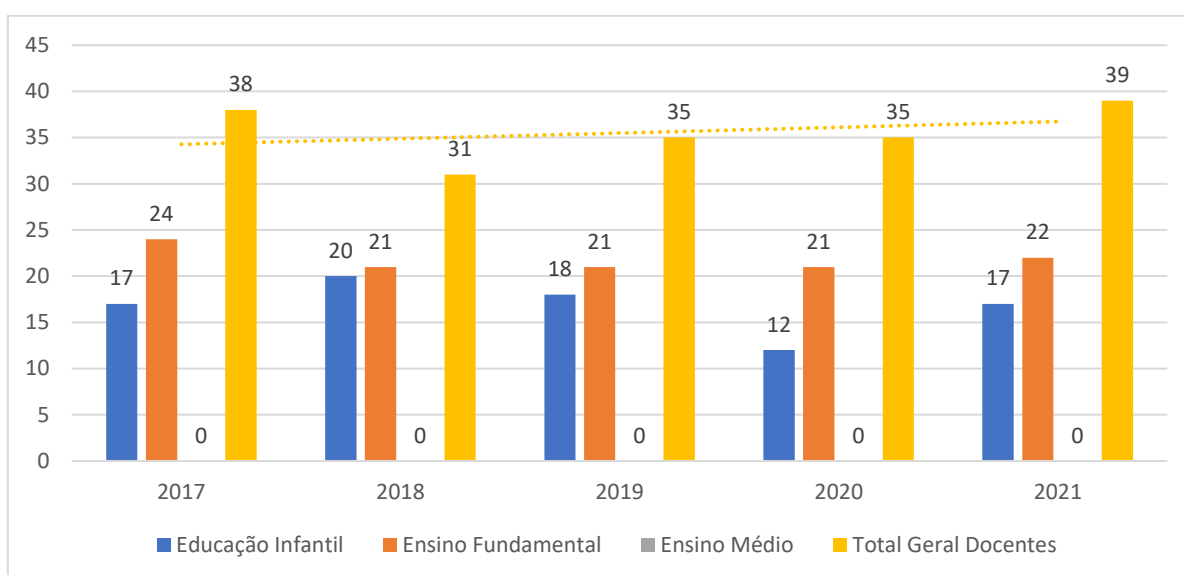


Gráfico 28 – Evolução dos quantitativos de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Guaramirim no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 18

O gráfico 29 explicita o comportamento do total geral de docentes na educação básica privada de Guaramirim.

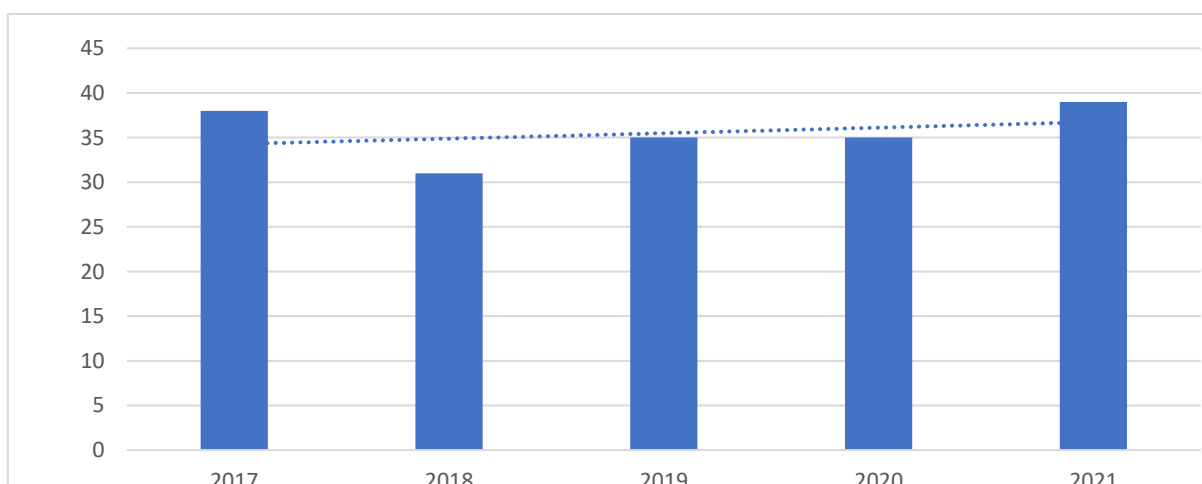


Gráfico 29 – Evolução dos quantitativos gerais de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Guaramirim no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 18

Embora presente, também, comportamento com tendência de crescimento no período em tela, apresenta proporções diferentes do comportamento estadual.

3.3.7 Araquari

3.3.7.1 Estabelecimentos de ensino

A tabela 19 revela para o período observado, um comportamento de pouca oscilação para a quantidade de estabelecimentos que oferecem a educação infantil com tendência de crescimento e taxa de crescimento exponencial de 7,46% a.a.. Na série histórica se observa, para o ensino fundamental, um comportamento constante de 2 estabelecimentos ao longo do período em análise.

Tabela 19 - Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Araquari no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Geral	Educação Básica		
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Total		Urbana	Rural	Total
2017	1	2	3	1	1	2	1	6	2	1	3
2018	1	2	3	1	1	2	1	6	2	1	3
2019	1	2	3	1	1	2	0	5	2	1	3
2020	2	2	4	1	1	2	1	7	2	1	3
2021	2	2	4	1	1	2	1	7	2	1	3

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

Para o ensino médio, apresenta pequena a constância de um (01) estabelecimento ao longo do período, com destaque quanto ao ano de 2019, pois os dados do IBGE anotam “zero” instituição ofertando este nível de ensino, o que deve ser revisado, com grande possibilidade de erro, ou que a instituição não tenha preenchido o formulário do Censo.

Para o total de estabelecimentos de ensino de educação básica em Araquari, o que se apresenta é uma constância de três (3) estabelecimentos de ensino.

O gráfico 30 ilustra a tabela 19.

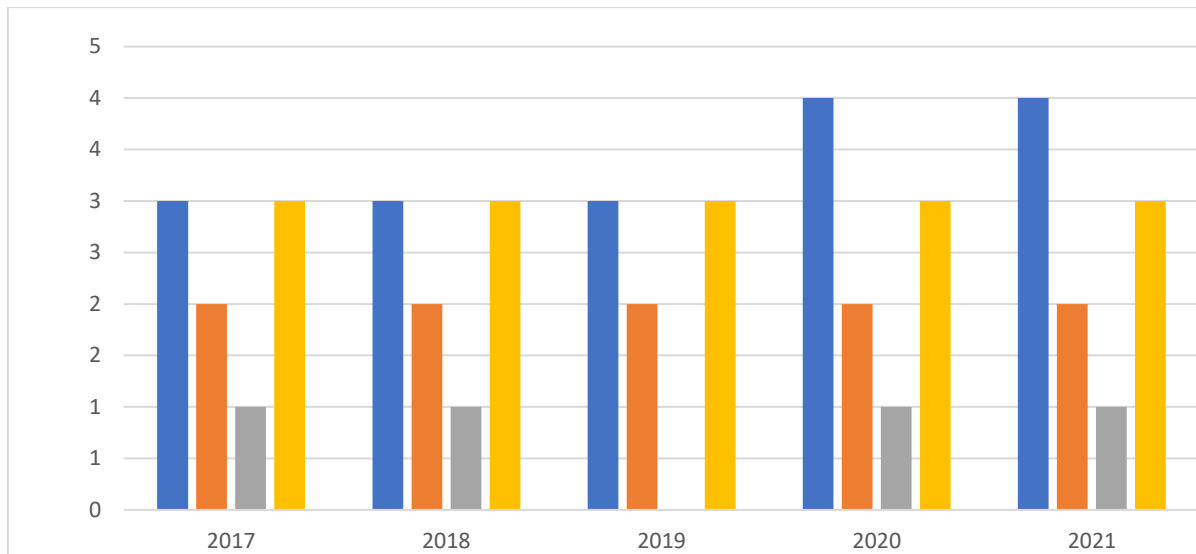


Gráfico 30 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Araquari no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 19

O que se verifica é a educação infantil com um leve incremento em 2020 e 2021 e a permanência dos quantitativos de estabelecimento que ofertam o ensino fundamental e médio.

Comparativamente ao comportamento estadual destes estabelecimentos, verifica-se uma diferença significativa nos níveis de ensino ofertados no município.

3.3.7.2 Docentes

A tabela 20 apresenta a evolução no quantitativos de docentes, por nível de ensino da educação básica em Araquari, no período de 2017 a 2021.

Tabela 20 – Evolução dos quantitativos de docentes em Araquari, por nível de ensino, no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Educação Básica
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Urbana	
2017	1	6	7	8	13	21	14	37
2018	3	9	12	8	14	22	13	52
2019	3	5	8	8	5	13	0	27
2020	4	8	12	10	14	24	16	46
2021	4	7	11	10	15	25	16	45

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O que se nota, para o período observado na educação infantil, é um aumento considerável de docentes no ano de 2018, seguido de considerável diminuição em 2019, acentuado crescimento em 2020 e leve diminuição em 2021, ou seja, uma oscilação com tendência de crescimento à taxa exponencial de 11,96% a.a.. No ensino fundamental a variação é menor, com queda severa em 2019 e retorno de crescimento em 2020 e 2021, também denotando tendência de crescimento à taxa exponencial de 44,55%. Destaque-se, com a mesma redução severa percebida na educação infantil.

No ensino médio anota-se um comportamento mais regular, com tendência de crescimento à taxa exponencial de 3,4% a.a. e uma preocupação quanto ao quantitativo “zero” no ano de 2019, que possivelmente se trata de um erro no preenchimento do formulário do Censo.

Tal comportamento é ilustrado no gráfico 31.

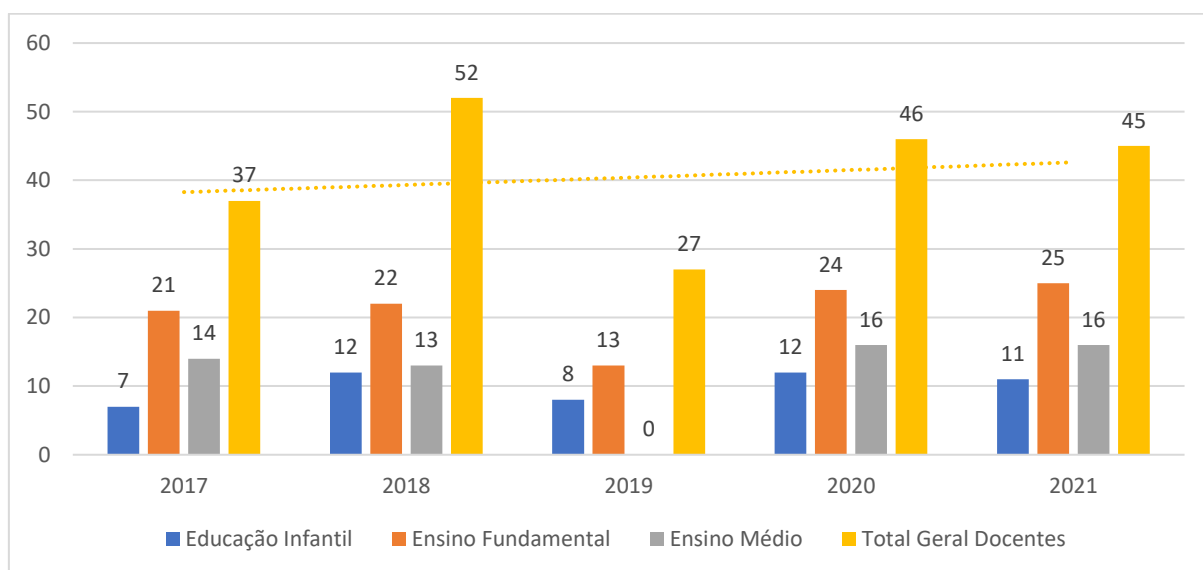


Gráfico 31 – Evolução dos quantitativos de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Araquari no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 20

O gráfico 32 explicita o comportamento do total geral de docentes na educação básica privada de Guaramirim.

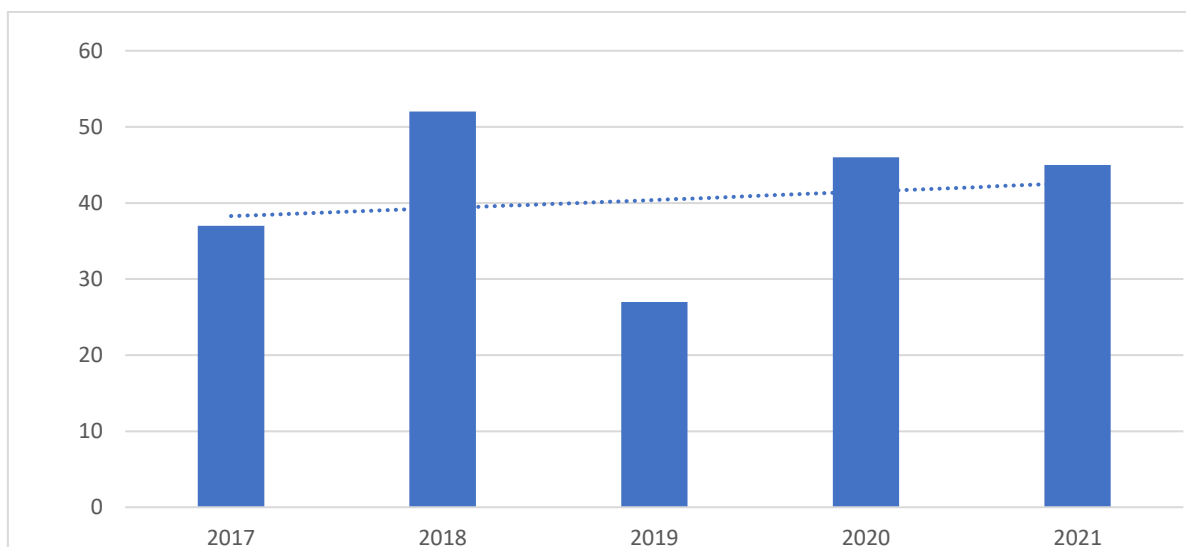


Gráfico 32 – Evolução dos quantitativos gerais de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Araquari no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 20

Embora apresente, também, comportamento com tendência de crescimento no período em tela, apresenta variações e tendências diferentes do comportamento estadual, se observado ano a ano.

3.3.8 Itapoá

3.3.8.1 Estabelecimentos de ensino

A tabela 21 revela para o período observado, um comportamento de oscilação positiva para a quantidade de estabelecimentos que oferecem a educação infantil, com tendência de crescimento e taxa de crescimento exponencial de 31,6% a.a.. Na série histórica se observa, para o ensino fundamental, um comportamento constante de 2 estabelecimentos ao longo do período em análise.

Tabela 21 - Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Itapoá no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Geral	Educação Básica		
	Creche	Pré-escola	Total	Anos		Total	Total		Urbana	Rural	Total
				Iniciais	Finais						
2017	1	1	2	1	1	2	0	4	1	0	1
2018	1	1	2	1	1	2	1	5	1	0	1
2019	4	4	8	1	1	2	1	11	4	0	4
2020	3	3	6	1	1	2	1	9	3	0	3
2021	3	3	6	1	1	2	1	9	3	0	3

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

Para o ensino médio, apresenta pequena a constância de um (01) estabelecimento ao longo do período, com destaque ao começo de oferta deste nível de ensino em 2018.

Para o total de estabelecimentos de ensino de educação básica em Itapoá, o que se apresenta é uma tendência de crescimento, com taxa de crescimento exponencial de 31,6% a.a., tingindo-se que o crescimento se inicia em 2019.

O gráfico 33 ilustra a tabela 21.

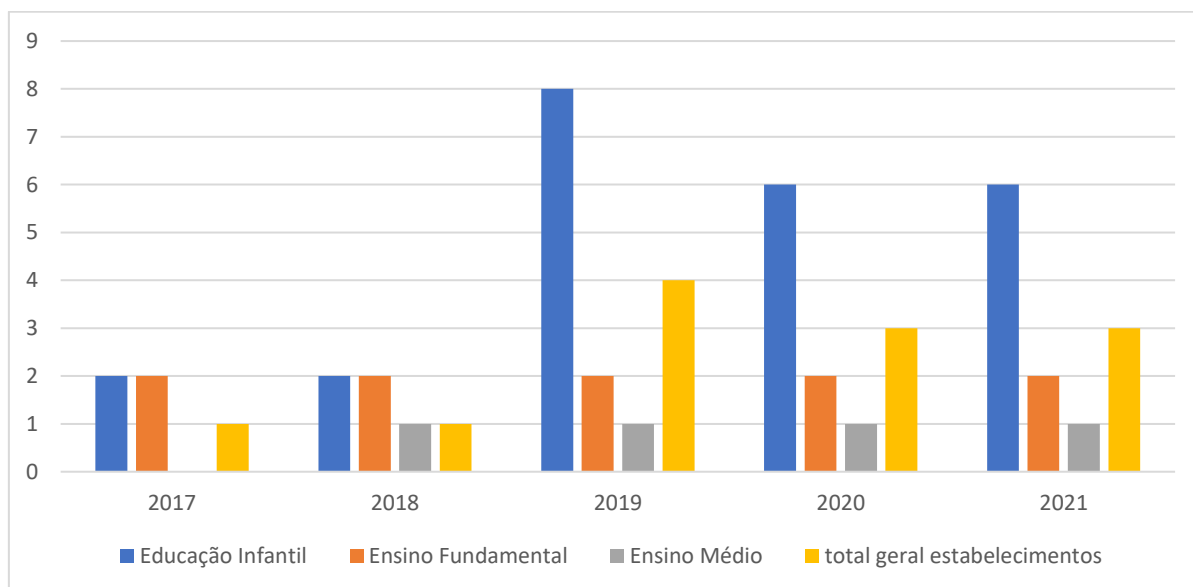


Gráfico 33 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Itapoá no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 21

O que se verifica é o avanço na quantidade de estabelecimentos ofertantes da educação infantil, ambos a partir de 2019.

Comparativamente ao comportamento estadual destes

estabelecimentos, verifica-se não guardar semelhança significativa.

3.3.8.2 Docentes

A tabela 22 apresenta a evolução no quantitativos de docentes, por nível de ensino da educação básica em Itapoá, no período de 2017 a 2021.

Tabela 22 – Evolução dos quantitativos de docentes em Itapoá, por nível de ensino, no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Geral
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Total	
2017	7	5	12	10	9	19	0	19
2018	7	6	13	11	10	21	11	22
2019	12	10	22	10	14	24	11	35
2020	12	9	21	11	11	22	12	34
2021	8	10	18	11	11	22	12	33

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O que se verifica, para o período observado na educação infantil, é um aumento considerável de docentes no ano de 2019, seguido de leve diminuição em 2020 e 2021, mas mantendo a tendência de crescimento à taxa de 10,67% a.a..

Para o ensino fundamental, observa-se a mesma tendência de crescimento, com taxa exponencial de 3,7% a.a., porém com crescimento moderado em todo o período.

Com relação ao ensino médio, seu início se dá em 2018 e a quantidade de docentes é estável, ainda que com tendência de crescimento.

Tal comportamento é ilustrado no gráfico 34.

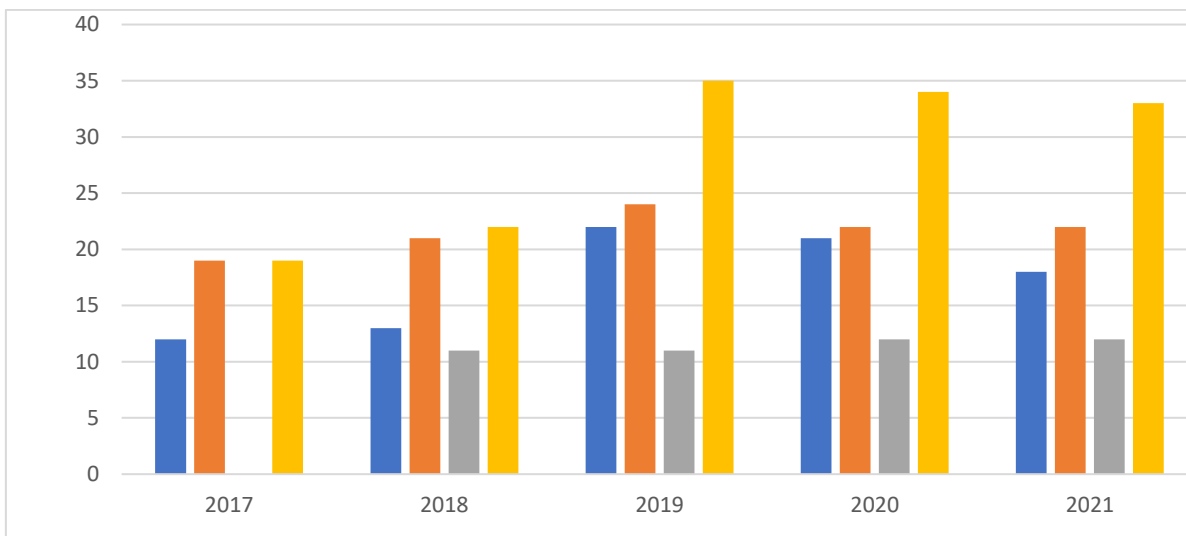


Gráfico 34 – Evolução dos quantitativos de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Itapoá no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 22

O gráfico 35 explicita o comportamento do total geral de docentes na educação básica privada de Itapoá.

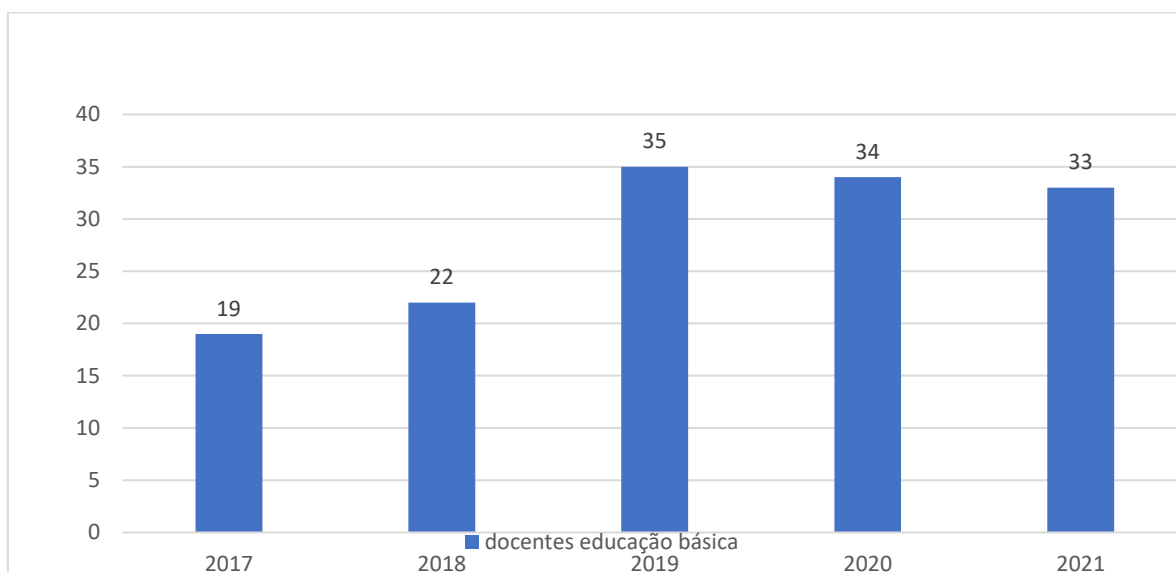


Gráfico 35 – Evolução dos quantitativos gerais de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Itapoá no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 22

Comparativamente ao comportamento deste indicador ao nível estadual, o que se observa é uma forte semelhança, o que não ocorre, se comparado à Joinville.

3.3.9 Corupá

3.3.9.1 Estabelecimentos de ensino

O que se verifica no município de Corupá é apenas a existência de oferta da educação infantil, a partir de 2018 com dois (2) estabelecimentos de ensino nesta modalidade.

3.3.9.2 Docentes

Quanto aos docentes, uma oscilação é observada com um incremento maior no ano de 2021.

O gráfico 36 ilustra.

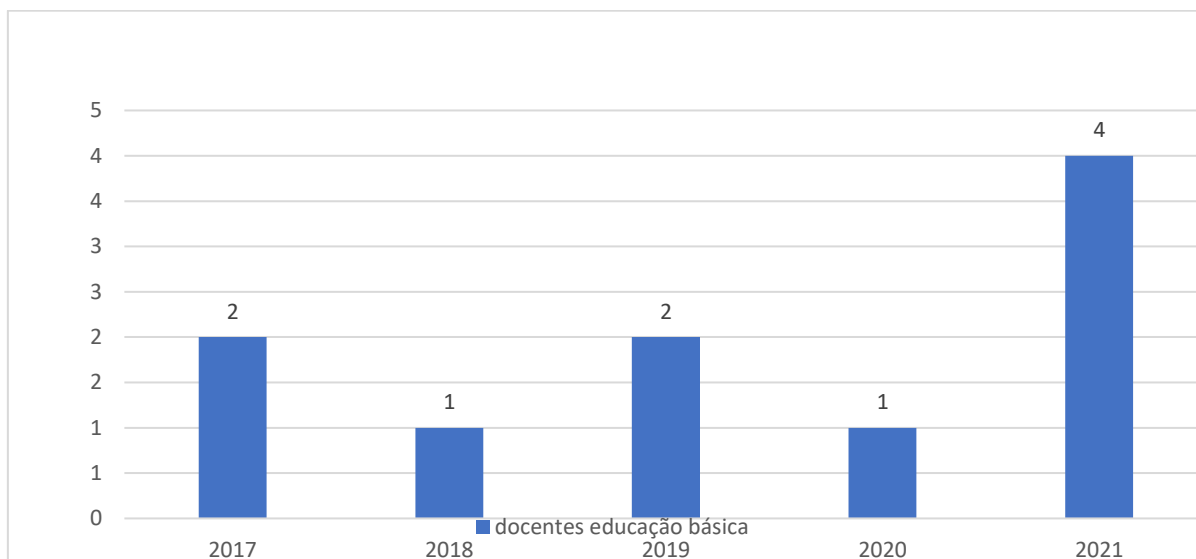


Gráfico 36 – Evolução dos quantitativos gerais de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Corupá no período de 2017 a 2021

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

3.3.10 Garuva

3.3.10.1 Estabelecimentos de ensino

A tabela 23 exibe para o período observado, um comportamento de constância em 2 (dois) estabelecimento de educação infantil e a partir de 2020, o início da oferta do ensino fundamental, séries iniciais com 1 (um) estabelecimento.

Inexiste a oferta para o ensino fundamental séries finais e para o ensino médio.

Tabela 23 - Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Itapoá no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Geral	Educação Básica
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Total		Total
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2018	1	1	2	0	0	0	0	2	2
2019	1	1	2	0	0	0	0	2	2
2020	1	1	2	1	0	1	0	3	3
2021	1	1	2	1	0	1	0	3	2

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O gráfico 37 ilustra a tabela 23.

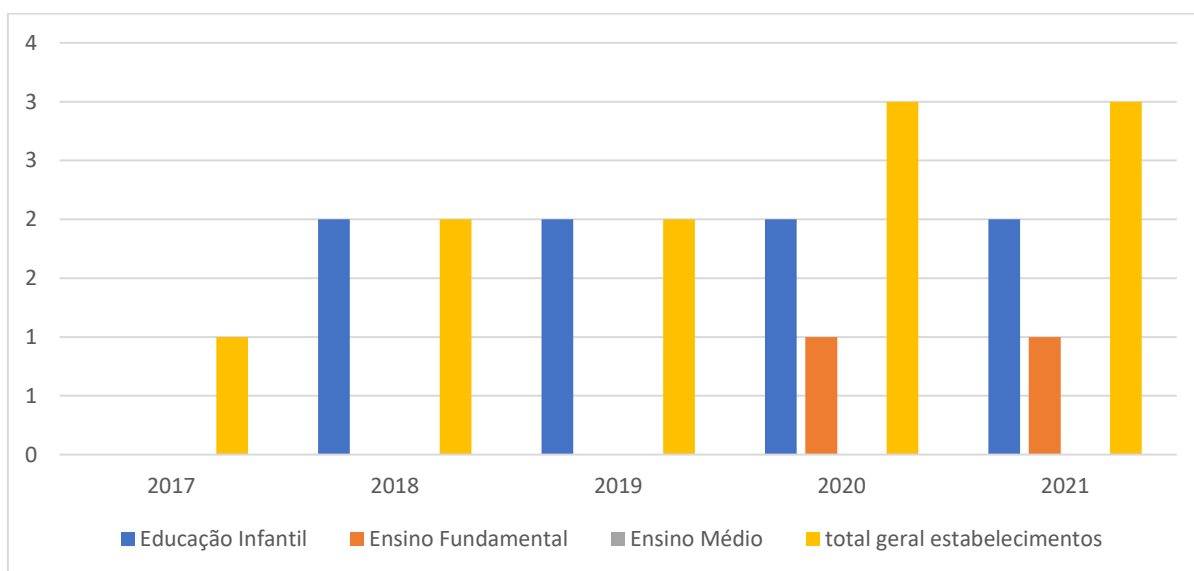


Gráfico 37 – Evolução dos quantitativos de estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Itapoá no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 23

O que se verifica é o avanço na quantidade de estabelecimentos ofertantes da educação básica a partir de 2020, notadamente o ensino fundamental, séries iniciais.

3.3.10.2 Docentes

A tabela 24 apresenta a evolução no quantitativos de docentes, por nível de ensino da educação básica em Garuva, no período de 2017 a 2021.

Tabela 24 – Evolução dos quantitativos de docentes em Garuva, por nível de ensino, no período de 2017 a 2021.

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio	Total Geral
	Creche	Pré-escola	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	Total	
2017	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	3	1	4	0	0	0	0	5
2019	3	2	5	0	0	0	0	5
2020	6	3	8	6	0	6	0	14
2021	4	4	8	11	0	11	0	19

Fonte: Sinopses estatística de educação - IBGE 2017/2018/2019/2020/2021

O que se verifica, para o período observado na educação infantil, é uma tendência de crescimento, com taxa exponencial de 26% a.a. e para o ensino fundamental, igualmente uma tendência de crescimento, com início de oferta em 2020.

Tal comportamento é ilustrado no gráfico 38.

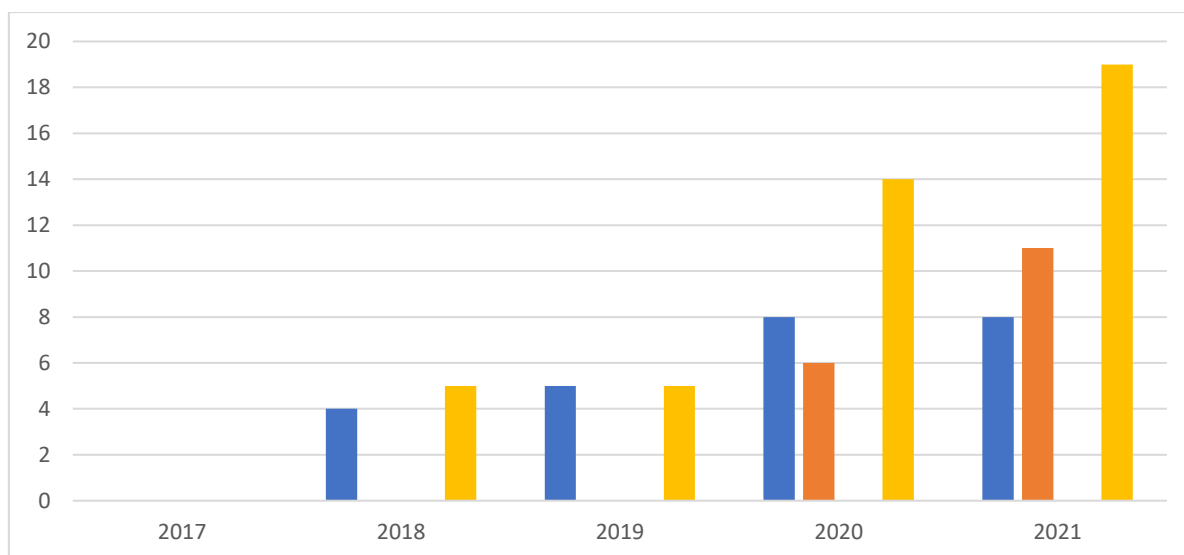


Gráfico 38 – Evolução dos quantitativos de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Itapoá no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 24

O gráfico 39 explicita o comportamento do total geral de docentes na educação básica privada de Garuva.

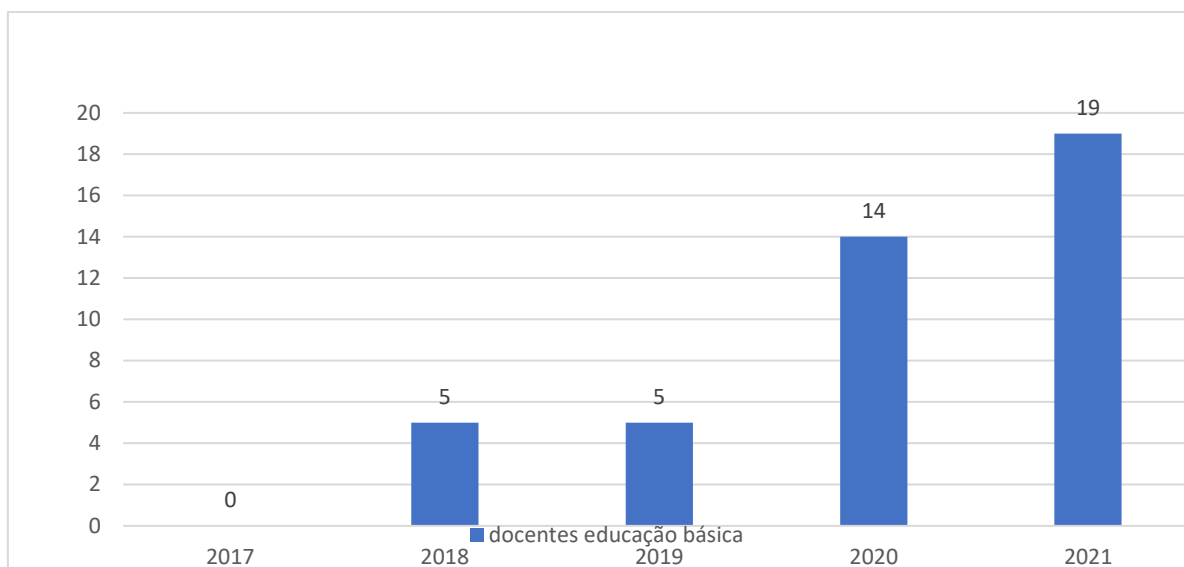


Gráfico 3 – Evolução dos quantitativos gerais de docentes nos estabelecimentos privados de ensino de educação básica de Garuva no período de 2017 a 2021

Fonte: tabela 24

Comparativamente ao comportamento deste indicador ao nível estadual, o que se observa é uma forte semelhança, o que não ocorre, se comparado à Joinville, onde apresenta comportamento diametralmente oposto.

3.3.11 Massaranduba

3.3.11.1 Estabelecimentos de ensino

No município de Massaranduba a oferta de Educação Básica, em particular a educação Infantil se inicia em 2020 com 1 (um) estabelecimento e se mantendo em 2021.

O ensino fundamental, séries iniciais tem início em 2021 com um (1) estabelecimento.

3.3.11.2 Docentes

Quanto aos docentes, embora conste nas sinopses a presença de 1 (um) estabelecimento de ensino fundamental, não há a correspondência no quantitativo de docentes para este nível de ensino, o que pode sugerir que este estabelecimento, na prática, ainda não oferta tal modalidade.

3.3.12 Schroeder

Não há oferta de educação básica no município de Schroeder no período analisado.

CONCLUSÃO

O que verifica nos estabelecimentos que ofertam a educação básica na base do SINPRONORTE é que todas as modalidades de ensino apresentam tendência suave de crescimento tanto no que tange à quantidade de estabelecimentos, quanto na quantidade de docentes.

REFERÊNCIAS

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Sinopse Estatísticas de Educação 2017. www.ibge.gov.br.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Sinopse Estatísticas de Educação 2018. www.ibge.gov.br.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Sinopse Estatísticas de Educação 2019. www.ibge.gov.br.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Sinopse Estatísticas de Educação 2020. www.ibge.gov.br.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Sinopse Estatísticas de Educação 2021. www.ibge.gov.br.