

ANÁLISE HISTÓRICA E PEDAGÓGICA

Antônio Henriques Dias Cordeiro

Belo Horizonte, 29 de abril de 2022

1. OBJETIVOS

Desenvolver uma visão panorâmica no objeto de estudo do Livro ‘LIGAMUNDO 4º Ano’ Ensino Fundamental, anos iniciais, componente curricular: História conforme Figura 1 a seguir.



Figura 1 Capa do livro em estudo (Foto do aluno)

Analisar historicamente do ponto de vista pedagógico.

Reconhecer pontos marcantes da educação brasileira no decorrer da história.

Entender as relações entre educação e sociedade.

Compreender a formação dos modelos de sociedade e dos sujeitos.

2. INTRODUÇÃO TEORICA

O trabalho de História da Educação vai percorrer os caminhos das grandes navegações, passando pela independência do Brasil, Revolução industrial, até o mundo contemporâneo. A seguir destaque para o pensamento de Coutinho (2020).

“A História é o estudo dos acontecimentos passados e das transformações humanas, desde a sua origem na Terra até os dias atuais. É a história da humanidade em todas as suas dimensões; é a análise de como a sociedade organiza suas atividades econômicas como o objetivo de garantir sua sobrevivência; das relações humanas e suas implicações na organização da sociedade, das formas de poder instituídas, do comportamento e das ideias expressas pelos grupos sociais” COUTINHO (2020).

3. METODOLOGIA

O material de estudo foi um livro do 4º ano do ensino fundamental, com componente curricular PNDL 2019 a 2022. Realizou-se, leitura completa e análise sob a ótica do conceito proposto por Coutinho (2020).

4. RESULTADO

O livro escolhido para o desenvolvimento do trabalho foi, LIGAMUNDO, componente curricular do 4º ano do ensino fundamental História para o ensino.

Nesta Obra, Oliveira e Alves (2017) analisaram o processo histórico, personagens, e fatos para que os alunos pudessem compreender a formação dos sujeitos e das sociedades a partir:

- Da importância dos portugueses e espanhóis no processo da expansão marítima;
- Da conquista da costa ocidental da África pelos portugueses;
- Da valorização e a contribuição dos povos africanos para a formação do povo brasileiro;
- Da compreensão do processo de chegada dos imigrantes no Brasil.

Como exemplos de fatos e situações que se destacaram na história da educação no Brasil e no mundo, pode-se citar:

- A catequização dos indígenas como parte do processo de colonização;
- A cultura brasileira como resultado da mistura de diferentes tradições culturais
- A importância dos meios de comunicação no contato entre as pessoas e na transmissão;
- O pau Brasil como fonte de riqueza para a Coroa Portuguesa e que se beneficiava do conhecimento indígena sobre essa madeira;
- Situação dos escravos após a assinatura da Lei Áurea;
- Entender como a tecnologia modifica o processo de produção das mercadorias.

A obra conta com uma série de diálogos interétnicos, mesmo que de forma implícita nos textos que se dividiram em fases distintas no decorrer dos ensinamentos. Nestes termos observou-se as relações entre sociedades diferentes, culturas diferentes, religiões diferentes e costumes diferentes, onde todos puderam aprender uns com os outros, cita-se aqui algumas fases:

- O primeiro contato com os nativos brasileiros;
- Quando do início da escravidão dos povos africanos;
- Quando das imigrações voluntárias de europeus e asiáticos.

Os autores relataram algumas contribuições dos povos na constituição da formação étnica do povo brasileiro, tais como:

- Os indígenas apesar de sabermos de sua importância, tiveram pouca relevância no objeto de estudo, falou-se de sua arte em um breve momento (OLIVEIRA E ALVES, 2020, p. 76);
- Os africanos escravizados, nos agradeceram com sua música, dança, religiosidade e culinária;
- Os europeus e asiáticos, nos deixaram a dança.

5 CONCLUSÃO

Percebe-se que os autores optaram por oferecer uma introdução sobre a importância dos fatos históricos neste período, por se tratar de um livro didático do 4º ano do ensino fundamental I e que tem uma diretriz a seguir em acordo com os componentes curriculares.

6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COUTINHO, M. A. G. C. *A História da Educação*. 2020. Disponível em: <http://estacio.webaula.com.br/cursos/gra036/conteudo/01_00/historia_da_educacao.pdf>. Acessado em 01/04/2020.

OLIVEIRA, L. F.; ALVES, A. *Ligamundo História, 4º Ano: ensino fundamental, anos iniciais*. 1ed. São Paulo: Saraiva, 2017.