

O DESAFIO DO SUPERVISOR ESCOLAR NO AMBIENTE ESCOLAR

Autor: Salvador Rodrigues Monerão

RESUMO

O presente artigo tem por objetivo de ressaltar o desafio do supervisor escolar no ambiente escolar e identificar, e analisar sua atuação. Em seguida descrever seu papel no exercício de sua função dentro espaço escolar e sua importância no processo educativo onde é essencial seu trabalho para o desenvolvimento do ensino e a aprendizagem dos educandos, acompanhar o professor em suas atividades de planejamento, docência e avaliação, promover reunião, discussão e debate com a população escolar e a comunidade no sentido de melhorar sempre mais o processo educativo, estimular o professor a desenvolver com entusiasmo sua atividade e ainda buscando uma escola de qualidade. Os aspectos metodológicos utilizados para a realização deste trabalho foi pesquisa bibliográfica. Portanto, saliento que os resultados com o trabalho do supervisor escolar são evidente melhora o desempenho do professor no processo de ensino e aprendizagem do aluno, espaço mais participativo e inclusivo com a comunidade escolar e um ambiente democrático. Pode-se concluir com as devidas observações no qual foi feita durante este trabalho que o supervisor escolar vive com dificuldades em executar seu papel no ambiente escolar visto que acaba desempenhar outras funções que não são de seu ofício como ir para sala de aula cobrir professores faltosos, fica na secretaria e biblioteca com isso dificulta a execução e eficiência de seu trabalho no processo educacional. Sendo que, o supervisor escolar se esforça e promove ações para contribuir com o cumprimento do projeto político pedagógico da escola permite a melhoria do processo de ensino aprendizagem.

PALAVRAS- CHAVE: Supervisor escolar. Ambiente Escolar. Processo de ensino e aprendizagem.

monerao.rodrigues@gmail.com

Introdução

Pretende-se com este artigo abordar o desafio do supervisor escolar no ambiente. Sabe-se que sua função é de suma importância no processo

educacional onde seu trabalho é visto como uma ação de suporte para o professor na prática. e o comprometimento do educando no ambiente escolar. Pois ainda no contexto escolar é fundamental que se faça uma reflexão sobre o papel do supervisor escolar nos dias atuais no qual seu trabalho têm uma extrema relevância na escola, sendo que ele é visto como fiscalizador, articulador , coordenador, e principalmente ainda como um estimulador de ações onde é um dos principais responsáveis pelo espaço coletivo de discussão no qual se forma dentro do espaço escolar.

Pois em relação a todos os outros profissionais no meio escolar o supervisor escolar é quem estabelece o posicionamento de fazer, agir, movimentar e envolver-se interagindo com os profissionais do espaço escolar sendo na sala de aula onde os alunos estão inseridos.

Neste trabalho o problema apresenta-se com os desafios que surgem constantemente, exigindo reflexões, sobretudo, quanto ao papel do supervisor escolar nesse processo. Neste sentido, pode salientar que o supervisor escolar sim, sem dúvida faz parte do corpo docente sendo que têm a especificidade do seu trabalho no qual é caracterizado pela coordenação e organização em comum das atividades didáticas e curriculares da escolar onde provoca o estímulo de oportunidades de estudo coletivo entre os profissionais da educação.

. Com isso, na realização deste trabalho é importante que se faça uma reflexão sobre o papel do supervisor escolar na escola e pela importância que este profissional representa, no espaço escolar, sobretudo, sua contribuição nos dias atuais para instituição de ensino onde é um grande harmonizador do ambiente escolar e melhorando o processo de ensino e aprendizagem.

Entende -se que o objetivo geral saber qual é o seu papel no ambiente escolar e ainda saber como supervisor escolar dentro da escola torna-se um agente de mudanças no processo educacional na formação integral do aluno e à melhoria na qualidade da educação, mas ainda também nos conceitos de ensinar e aprender, além disso, no administrar a didática pedagógica da escola e respeitar as normas e orientações propostos pelo Projeto Político Pedagógico da instituição de ensino,mas não cabe somente a ele essa mudança pois é preciso o envolvimento de todo o grupo escolar , como objetivos específicos buscar conhecer sua história e identificar quais

são atribuições do supervisor escolar dentro da escola e analisar sua atuação no espaço educacional .

Neste sentido, o supervisor escolar tem como objetivo aperfeiçoar o fazer dos educadores que atuam no espaço escolar, identificando suas potencialidades, sua personalidade, suas qualidades, de modo que cada um contribua para um planejamento pedagógico a partir dentro daquilo que melhor sabe fazer. Essa identificação exige do supervisor escolar uma atualização constante, bem como uma avaliação do seu desempenho profissional

Sendo assim, entende-se que a relevância do supervisor escolar é visto como uma função tão importante no espaço escolar onde irá contribuir para o aperfeiçoamento dos profissionais da educação como também atividade técnica da educação que conhecerão as vivências e desafios dos colegas, com isso refletir sobre sua prática. E ainda no ponto de vista acadêmico, irá contribuir com mais uma reflexão para a problemática do exercício do supervisor escolar no qual informar suas atividades desenvolvidas no ambiente escolar e seus desafios para que possam ser de conhecimento de todos, sociedade e comunidade escolar com isso, podendo assim ajudar no desempenho e na prática dos professores. Neste sentido, pretende-se

desmistificar a atuação do supervisor, que não tem nenhum objetivo de desqualificar a atividade desenvolvida pelo professor, mas sim auxiliá-lo em sua prática diária, visando sempre a construção do conhecimento por parte do educando.sua prática diária, no espaço educacional.

Assim, a metodologia utilizada para este trabalho foi a pesquisa bibliográfica amparado por consultas e análises das produções relacionado ao tema onde se busca os levantamentos bibliográficos já publicados e disponíveis para consulta dos materiais seja eles livros, capítulos livros, revistas dissertações, teses e artigos de periódicos dedicados ao tema.

Desenvolvimento

Atualmente percebe no espaço escolar houve avanços e transformações significativas no papel do supervisor escolar onde ele constitui -se como um agente de mudança, facilitador, mediador, interlocutor no contexto educacional. com isso o precisa de ser um líder com função de motivar os professores a trabalhar em equipe sendo com clima de diálogo onde o crescimento

profissional dos envolvidos aconteça no meio escolar. Portanto, seria um profissional apto a realizar a interlocução entre direção escolar, educandos, educadores e os demais indivíduos que, de alguma forma, fazem parte da comunidade escolar. Teria como objetivo principal contribuir para o desenvolvimento individual, político, econômico, ético e afim. Assim, buscando romper com “a cultura política do Brasil há 500 anos, que foi sempre fazer da educação uma grande bandeira, mas sempre a reduziu”.

Notadamente os desafios do supervisor escolar são muitos no campo da educação onde exige uma profunda mudança nos conceitos de ensinar e aprender, do aprender a aprender e ainda quanto na administrar a didática pedagógico da escola portanto, para que de fato atingir os objetivos propostos no Projeto Político Pedagógico, em num mundo de mudanças em que precisa refletir sobre como se têm processado as iniciativas do supervisor escolar.

No entanto, entende-se que o supervisor escolar com os demais profissionais da educação, precisa ter uma dedicação extrema cujo o objetivo será na priorização na qualidade do ensino e aprendizagem do educando e auxiliar o professor no processo pedagógico onde deve ocorrer diretamente dentro da escola. Sendo que é fundamental o acompanhamento do supervisor escolar na atividade do aluno no qual torna importante neste processo educacional tanto para o docente como para o discente.

Todavia hoje o supervisor escolar não deve fazer outros trabalhos que não seja de sua alçada mas exercer seu principal papel de orientar, controlar, acompanhar o professores, supervisionar todo o processo educacional dentro da instituição de ensino e ainda zelar pela qualidade de ensino e aprendizagem do aluno.

No entanto, as atribuições do supervisor escolar devem ser com ações voltada ao professor onde ajuda no exercício de sua profissão, entretanto, se preocupando com a melhoria do processo ensino aprendizagem dos alunos.

Portanto, para que o trabalho do supervisor escolar no ambiente escolar seja de fato de sucesso é necessário desenvolver suas potencialidades e ainda sempre manter um clima tranquilidade e aberto ao diálogo com encorajamento, fortalecer o sentimento grupal onde o professor compartilhar as ideias com os demais, estimular o aparecimento de líder motivar o trabalho em equipe e promover a troca de experiência e

principalmente a fazer uma reflexão sobre a prática pedagógica de seu trabalho em sala de aula com o alunado

Ao pensar no supervisor escolar nota-se que é uma peça fundamental dentro da escola e ainda seu trabalho torna -se indispensável dentro do espaço escolar sendo o responsável de promover a interação entre a teoria e prática. Sendo a educação extremamente necessária, e fundamental na vida do individuo portanto, é um processo no qual transforma o ser humano e ainda permite que o desenvolva sua potencialidade assim de acordo com o ambiente em que vive.

Portanto, ao pensar no supervisor escolar essa figura de suma importância no ambiente escolar é preciso saber que deve o no qual estar ligado ao planejamento do currículo escolar onde deve se dar de forma participativa a fim de promover a melhoria do processo ensino e aprendizagem com qualidade em que haja o envolvimento entre a escola o meio familiar do educando.

Neste sentido, pode dizer que o supervisor escolar é o alicerce da escola onde ele com seu exercício faz com que o projeto político pedagógico seja executado no espaço escolar refletir sobre o papel da instituição de ensino no qual é a transformação social dos sujeitos inseridos na escolar.

Diante disso, nos leva observar que o supervisor escolar tem um papel importante para transformar a escola num espaço de formação de cidadãos, mas também, de promover mudanças não só, mas ainda de contribuir de forma significativa para formação dos discentes e docentes.

Destarte, é preciso que escola faz seu papel com uma prática coletiva onde todos os profissionais de educação possam trabalhar juntos e com isso estarem envolvidos com a escola. Para que isso ocorra é necessário o envolvimento de todos, no entanto, isso contribuirá para o desenvolvimento da escola onde a comunidade pode participar em ambiente escolar em que é participativo.

É ainda necessário que o espaço escolar seja democrático inclusivo onde todos têm o direito de participar seja branco, negro, rico, pobre, trabalhador e desempregado não importa sua condição social dentro da sociedade, entretanto, a escola é para todos sendo um direito assegurado na constituição federal do Brasil.

Entretanto, pode entender que a escola é sem dúvida um espaço educativo, de aprendizagem, reflexão, diálogo sendo um lugar onde os profissionais da educação decidir sobre seu trabalho e aprender mais sobre sua profissão

No entanto, o supervisor escolar desempenha as seguintes atribuições dentro do meio escolar sendo as seguintes: supervisionar o cumprimento dos dias letivos , orientar e acompanhar os professores no planejamento e desenvolvimento e dos conteúdos, planejar e coordenar atividades no espaço educacional, coordenar o processo de sondagem de interesses, aptidões e habilidades do educando, acompanhar o desenvolvimento da proposta pedagógica da escola e o trabalho do professor junto ao aluno, auxiliando em situações adversas, participar da análise qualitativa e quantitativa do rendimento escolar, junto aos professores e demais profissionais , visando o reduzir os índices de evasão e repetência, e qualificar o processo ensino e aprendizagem, valorizar a iniciativa pessoal e dos projetos da comunidade escolar , entre outras. (BRASIL, 2012)

Portanto, percebe que o supervisor escolar sua função contribuir com o professor, para melhorar a produção do seu trabalho no processo de ensino-aprendizagem, no qual irá refletir diretamente no desempenho do aluno sendo ele considerado como instrumento de execução das políticas pedagógicas. (RANGEL, 2001).

Contudo, sendo a função do supervisor escolar de melhorar o ensino e aprendizagem com qualidade para educando no ambiente escolar e ainda de resolver problemas, fazer com que a escola seja um espaço democrático onde todos possam participar sim, sem dúvida isso é um grande desafio nos dias atuais dentro da escola para este profissional provocar esta mudança neste ambiente com isso torna-se um agente articulador das políticas internas e externas da escola (OLIVEIRA, 2011)

Mediante aos desafios no espaço escolar o supervisor escolar precisa desenvolver a capacidade para realizar pesquisas sobre temas educacionais, que aprofundem estudos sobre os problemas do cotidiano escolar. Para tanto, requer profissionais informados, críticos, reflexivos, propositivos que apostem no protagonismo dos sujeitos envolvidos no processo educativo e que possam desencadear ou fazer a leitura dos desafios e apoiar pessoas no processo de

aprendizagem, no seu próprio ou dos outros. É necessário, sobretudo, mobilizar saberes para agir em determinadas situações, ou seja, suscitar a reflexão e aprendizagem em grupo para maior entendimento da relação teoria e prática. (ALARCÃO, 2004, p. 37).

De acordo com (OLIVEIRA .2011, p.7) o supervisor escolar faz a transposição da teoria para a prática escolar, reflete sobre o trabalho em sala de aula, estuda e usa as teorias para fundamentar o fazer e o pensar dos docentes” (OLIVEIRA, 2011, p. 7). Percebe-se, portanto, que o supervisor para desenvolver seu trabalho e ser reconhecido como tal precisa criar uma atmosfera partidária ao diálogo, tanto nas relações com os professores, alunos como também os pais e os outros membros da gestão escolar

Em vista dos argumentos apresentados em relação ao supervisor escolar no entanto, o que se percebe com este trabalho na verdade dentro do ambiente escolar que os resultados observados neste artigo que o supervisor escolar estão sobrecarregados, fazendo trabalhos que não são de sua competência, resolvendo questões envolvendo atividades administrativas no espaço escolar, onde a responsabilidade destas tarefas caberia a direção e secretaria escolar então por isso, por essas atividades que de tal maneira, prejudicam o bom rendimento do profissional

No entanto, ainda se observa que o supervisor escolar está desgastado com os problemas disciplinares dos alunos, mediando entre os pais e professores, e ainda estes docentes não sabem lidar com a questão de indisciplina dos discentes com isso não tem o controle da situação diante disso, transporta este problema para o supervisor escolar resolver com isso deixando as responsabilidades sobre o controle dos procedimentos disciplinares dos alunos em seus ombros já cansado. No entanto, com estes problemas observados com o supervisor escolar mas ainda também se vê o limite pela falta de critério de sua atribuição no ambiente escolar onde se encontra em situação delicada de seu trabalho, em meios a tantos problemas impõe regras aos alunos indisciplinados mas eles não obedecem. Devido a isso, essa situação desrespeitosa de tal maneira que o supervisor escolar recorre aos pais destes, embora o que se vê que os pais se encarregam este profissional

de enquadrarem os alunos nas regras sociais de bom comportamento e respeito ao próximo.

Outrossim, ainda nos análises e resultados deste trabalho realizado nesta pesquisa constatam que a relação entre o supervisor escolar e professores é de cordialidade, respeito e profissionalismo mas ainda apresenta-se um pouco de resistência quando se fala em mudanças, no procedimento de sua didática ao transmitir suas aulas em sala para os alunos. Por outro lado, o supervisor escolar nos dias atuais no processo educacional apresenta-se com muita dificuldade em atua seu papel como agente de mudanças por causa de fazer outras tarefas que não são de sua atribuição dentro da escolar com isso fica muito atarefado e com pouco tempo real para executar suas atribuições legítimas relacionado a sua função dentro da escola.

Todavia, como os demais profissionais o supervisor escolar por sua vez, visto que, mas também ser um profissional com extrema dedicação no qual se tenha como objetivo a priorização e a qualificação do ensino aprendizagem dos docentes, entretanto, é necessário que seu trabalho junto ao professor e ainda seja paralelo e intrínseco, no entanto, o supervisor escolar é quem auxilia o professor no processo de ensino e aprendizagem dos educandos. no qual ocorre diretamente dentro do espaço escolar. A este respeito pode dizer que o acompanhamento do supervisor escolar nas atividades dos alunos é fundamental e torna-se tão importante neste processo dentro do espaço educacional.

No entanto, de fato para que a escola atinja bons resultados na aprendizagem dos educandos, são necessários planejamentos, avaliação e aperfeiçoamento das suas próprias ações pedagógicas, de modo que o processo educacional seja qualitativo. Tais ações são vistas como de responsabilidade do supervisor escolar e devem garantir à escola resultados excelentes, bem como envolver toda a comunidade nas tomadas de decisão que se refiram ao bom andamento da escola, ou seja, a comunidade deve participar do seu Projeto Político-Pedagógico, de forma ativa, demandando seus anseios e perspectivas à gestão escolar. E essa deve ter a perspicácia de articular os múltiplos saberes que entrecortam a vida dos estudantes, através

de seus professores, da família e do seu entorno, que são tão educativos quanto o próprio espaço escolar.

Conclusão

Com este trabalho relacionado ao desafio do supervisor escolar no ambiente escolar concluir-se que vive com dificuldades em executar seu papel na escola visto que acaba desempenhar outras funções que não são de seu ofício como ir para sala de aula cobrir professores faltosos, fica na secretaria e biblioteca com isso dificulta a execução e eficiência de seu trabalho no processo educacional. Sendo que, o supervisor escolar se esforça e promove ações para contribuir com o cumprimento do projeto político pedagógico da escola permite a melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Referências

ALARCÃO, Isabel. **Do olhar supervisor ao olhar sobre supervisão. In: Supervisão pedagógica: princípios e práticas.** 4. ed. Campinas: 2004, p. 11-55.

ANDRADE, Narcisa Veloso **de. Supervisão em Educação.** Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1979.

ALVES Ana Maria Lima de Souza; DUARTE, Elisa Aparecida Ferreira Guedes. **Supervisor escolar: Missão, exercício, desafios e perspectivas.** Pergaminho, (3):1-22. Centro Universitário de Patos de Minas, MG, 2012.

BRASIL. Projeto de Lei 4.106, de 2012. **Regulamenta o exercício da profissão de Supervisor Educacional, e dá outras providencias.**

CORRÊA, R. S. **A formação do supervisor educacional** do Rio de Janeiro: perfil, competência e ação. Dissertação (Mestrado). Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, 2010.

FERREIRA, N. S. C. (org.). **Supervisão educacional. Para uma Escola uma Escola de Qualidade: da Formação a Ação.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999

OLIVEIRA, E. G. **A função do pedagogo como supervisor escolar.** *Revista Científica Eletrônica de Ciências Sociais Aplicadas EDUVALE.* Ano 4, v. 6, nov. 2011.

MEDINA, Antonia da Silva. **Supervisão escolar, da ação exercida à ação repensada.** Porto Alegre: AGE, 2002.

Supervisão escolar e processos formativos: conceitos e significados. In: POSSANI, Lourdes de Fátima Paschoaletto; ALMEIDA, Júlio Gomes; SALMASO, José Luís (Org.). **Ação supervisora: tendências e práticas.** Curitiba: CRV, 2012.

RANGEL, M.; ALARCÃO Izabel; LIMA, Elma; FERREIRA, Naura, S. C. **Supervisão pedagógica.** Campinas - SP: Papyrus, 2001.