

Artigo científico

O Ensino nos tempos de Pandemia

1. RESUMO

Março de 2020 com um piscar de olhos assistimos nos jornais, ouvimos no radio notícias sobre um vírus que estava espalhando pelo mundo, mas muitos que até aquele momento que estava nas ruas, fazendo suas rotinas diárias foram surpreendidos pelo chamado termo em inglês Lookdwon. Vimos o mundo inteiro parar e principalmente os estudantes começar a tirar suas dúvidas através da internet e criar uma rotina de estudos digital. Várias plataformas digitais com zoom, google meet, discord entre outras que eram desconhecidas de todas pessoas que militam na área da educação e que a partir desse exato momento passaram a serem aliadas de vários professores e alunos.

Daí partimos de um pressuposto que os meios digitais nessa pandemia estão sendo um aliado dos professores e educação em todo mundo.

2. INTRODUÇÃO

Em medos de dezembro de 2019 ouvimos em diversos canais do mundo, internet, radio, redes sociais que havia espalhado um vírus na china e que ainda não haveria riscos para a população mundial. Depois de quase 01 mês em janeiro e meados de fevereiro de 2020 começaram a chegar os primeiros casos em nosso imenso país Brasil onde existe uma miscigenação de pessoas do mundo todo. A partir daí geraram grandes incertezas para o mundo todo, quanto na questão do ensino e na área educacional em geral.

Através de decretos Estaduais e federais começaram a partir de março de 2020 a ampliar o ensino a distância através de plataformas digitais, uma delas o GR8 ensino que os colégios militares em Goiás adotam em mais de suas 60 unidades.

3. PANORAMA ATUAL

No país onde tem mais de 220 milhões de habitantes e 45 milhões de alunos em escolas e faculdades e além de cursos técnicos. Qual seria a melhor forma de adaptar. Daí veio a

implantação de várias plataformas digitais como ZOOM, GOOGLE MEET, DISCORD. Plataformas essas que passaram a fazer parte do dia a dia de todos que tanto estudam e quanto os professores que distribuí o conhecimento de forma igualitária. E surgiram diversas dúvidas, pois, milhares de pessoas não sabiam trabalhar com plataformas, milhares de pais sem tempo para ensinar seus filhos em casa. Como de uma hora para outra as instituições teriam que em tempo recorde implantarem computadores, ou até uma estrutura para os professores ministrarem suas aulas.

4. AULAS DIGITAIS

Como internet aliada dos professores e alunos os livros físicos seriam usados de forma digital para serem ministradas aulas, a lousa seria a tela do computador, celular ou tablete onde o professor teria que adequar a maneira digital de ministrar suas aulas de forma que prendesse a concentração dos alunos.

Com isso o WhatsApp, telegrama, grupos seriam criados para difusão de tarefas para ampliar o poder de distribuição do conhecimento, várias escolas passaram a ir na casa dos alunos como o colégio militar unidade Mansões paraíso para deixar materiais nas casas dos alunos, indo visitar as casas dos alunos para saber quais os motivos de não estar participando das aulas. Foram criados vários métodos de auto ajuda o aluno.

5. PLATAFORMAS DIGITAIS

Existem no mercado várias plataformas que transmitem o conhecimento de forma complementar como ZOOM que em seu site mostra diversas maneiras de utilizá-lo em reuniões, salas de trabalhos, webinars, onde oferece serviços para educadores, governo e empresas em geral. GOOGLE MEET uma das plataformas mais conhecidas do mundo onde oferece reuniões de forma gratuita para ampliar o conhecimento dos diversos sistemas de ensino. GR8 é um sistema também que pode trabalhar com ele que é uma plataforma exclusiva para os colégios militares onde o aluno acessa materiais, responde presença no sistema quando loga, um sistema muito bom utilizado em mais de 60 colégios militares.

6. RELAÇÃO COM OS PAIS

Muitos pais não têm tempo de estar presente na relação de trabalho com os filhos e até mesmo no conhecimento, pois com o passar dos anos muitos pais já não lembram do conhecimento adquirido para ajudar seus filhos com as aulas e tarefas. E com isso quando o

aluno aplica o conhecimento na pratica para fazer a tarefa e acaba tendo dificuldade, pois não tem o professor de forma presencial para tirar dúvidas.

Muito pai tem rotinas adversas dos filhos, como isso a relação fica um pouco comprometida por não haver tempo para ajudar os filhos nas tarefas de casa e com isso cai o rendimento escolar do aluno. Isso faz com que muitos alunos acabam com o ano comprometido tanto em notas e rendimento escolar para o outro ano vindouro.

7. ACOMPANHAMENTO

Muitos alunos precisam de acompanhamento individualizado na sua jornada, com isso professores de plantão, coordenadores pedagógicos estão sempre à disposição tanto dos alunos e dos pais para dia a dia não ficar nada de pendente na relação ciclo escolar.

Além e muitos alunos da rede estadual de ensino receber kit de alimentação que estava destinado a suas merendas escolares como por exemplo no Estado de Goiás onde o governo distribuiu alimentos para todos os alunos da rede.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS SOBRE O ARTIGO.

Vimos que no ano de 2020 e agora 2021 esta sendo ano de desafio tanto para os governantes para trazer o ensino a distância para os alunos da rede Estadual, quanto aos professores implementarem didáticas para fazer com que os alunos trabalhem de forma que não perca o conhecimento ao longo dos anos de pandemia. Nunca daria certo o sistema de aulas on line senão tivesse o engajamento de toda comunidade de pais, alunos, professores e demais ciclos de ensino, com isso falta a presença do calor humano dos colegas das salas de aula e amparo dos professores pessoalmente. Mas acredito que iremos sair forte dessa para melhor, onde podemos perceber que o ser humano (aluno) vai adaptar a todos os tipos de cenários globais para poder buscar conhecimento e não ficar fora do mundo globalizado.

Podemos perceber ao longo de pouco tempo a evolução que alunos não sabiam sequer mexer com tablets, celulares, computadores e hoje se tornou uma ferramenta de primeira hora para desenvolvimento do seu futuro.

9. REFERÊNCIAS

